UNIVERSITY OF ALBERTA LIBRARY
0 1620 0539 3465

AUTORISÉ PAR LE MINIS

# ADAPTATION SCOLAIRE

## Bibliographie annotée

1994

371.9016
A33
1994
c.2

BSJ
SPECCOLL

NGUAGE SERVICES
Alberta
EDUCATION

QUAECUMQUE VERA

EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTÆNSIS

# ADAPTATION SCOLAIRE

## Bibliographie annotée

Alberta
Education

Dépôt légal - Quatrième trimestre 1991
Bibliothèque nationale du Canada

DONNÉES DE CATALOGAGE AVANT PUBLICATION (ALBERTA EDUCATION)

Alberta. Alberta Education. Language Services.
Adaptation scolaire : bibliographie annotée.

ISBN 0-7732-0708-2

1. Adaptation scolaire -- Biliographie. 2. Apprentissage, Troubles de l' -- Bibliographie.

LC3969.A333 1991 371.9

© 1991, la Couronne du chef de la province de l'Alberta, représentée par le ministre de l'Éducation. Alberta Education, Language Services Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, T5K 0L2. Tous droits réservés. Disponible par l'entremise de la Language Services Branch.

BIBLIOTHÈQUE
FACULTÉ SAINT-JEAN
LIBRARY

# REMERCIEMENTS

La préparation de ce document s'est effectuée en de multiples étapes. Merci aux membres du comité de sélection de ressources qui ont collaboré à ce document.

| | |
|---|---|
| Yolande Cadrin | Educad Consulting |
| Lorraine Dubois | École du Sommet, St-Paul |
| Lucie Fillion | École Maurice Lavallée, Edmonton |
| Renée Guénette | École Sainte-Anne, Calgary |
| Gisèle Houle | École Héritage, Jean Côté |
| Évelyne Lacombe | École Notre-Dame, Edmonton |
| Rose Mahé | École Héritage, Jean Côté |
| Émile Mandin | Alberta Education |
| Éveline Topping | École Sainte-Anne, Calgary |

L'apport des personnes suivantes du ministère de l'Éducation est souligné de façon particulière.

| | |
|---|---|
| Suzanne Gareau-Kubicki | Coordination du projet |
| Lorraine Hébert | Compilation et organisation des données |
| Jocelyne Bélanger | Coordination de la production |
| Anita Bartosch | Traitement de texte |
| Cécile Comeau | Traitement de texte |

# REMERCIEMENTS

Merci aux maisons d'édition et de distribution pour nous avoir si généreusement envoyé leur matériel. Ce matériel fut examiné et les ressources jugées les plus pertinentes furent sélectionnées pour cette bibliographie annotée. Merci à l'équipe de production de la Language Services Branch pour leur appui technique et professionnel. Merci à Évelyne Lacombe pour son excellent travail dans la préparation des annotations.

# TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS

INTRODUCTION

DOMAINES D'INTERVENTION

. Activités d'éveil
. Déficience visuelle
. Difficulté d'apprentissage
. Douance
. Enrichissement
. Enseignement correctif/communication orale
. Enseignement correctif/écriture
. Enseignement correctif/lecture
. Motricité
. Troubles de comportement

MATIÈRES

. Éducation physique
. Français/élémentaire
. Français/secondaire
. Mathématiques

INTÉGRATION

ORIENTATION

SENSIBILISATION/INFORMATION

TESTING

# TABLE DES MATIÈRES

ANNEXES

. Annexe 1 - Tableau référentiel

. Annexe 2 - Maisons d'édition/Distributeurs

# INTRODUCTION

Le monde de l'éducation en Alberta, tant du secteur francophone que du secteur immersif, réclame depuis longtemps des ressources en adaptation scolaire. Ce document se veut une réponse partielle à cette demande.

Durant l'automne 1990, le ministère de l'Éducation demandait aux maisons d'édition et aux Presses universitaires de soumettre des ressources pour examen.

Plus de 350 soumissions furent reçues.

Cette bibliographie annotée fait le bilan des ressources françaises considérées comme étant les plus appropriées, actuellement, dans le domaine de l'adaptation scolaire. Elle ne se veut pas exhaustive. C'est plutôt un outil destiné aux intervenants enseignants/enseignantes - titulaires, spécialistes, administrateurs/administratrices ou conseillers/conseillères pédagogiques afin de les aider dans le choix judicieux de ressources d'apprentissage et professionnelles dans le domaine de l'adaptation scolaire. **Cependant, plusieurs ressources répertoriées ici peuvent servir tant pour l'enseignant/l'enseignante - titulaire que pour le personnel spécialisé.**

Le document se divise par matières et par domaines particuliers à l'adaptation scolaire. L'information pertinente pour chacune des ressources est présentée sous forme de fiches. Au fur et à mesure que de nouvelles ressources sont identifiées, le Ministère vous fera parvenir des fiches que vous pourrez insérer dans la section appropriée. De même, d'autres domaines ou matières pourraient s'ajouter; dans ce cas, vous recevrez les fiches, ainsi qu'une table des matières revisée, identifiant cette nouvelle section du document.

Vos commentaires et suggestions pour l'améliorer seront grandement appréciés. De même, si vous notez des omissions ou si vous découvrez une perle rare, veuillez bien nous les signaler. Cette information pourra être incluse lors d'une mise à jour éventuelle.

N.B. Plusieurs ressources énumérées dans la section «Enrichissement» pourraient également servir avec les élèves doués et talentueux.

# INTRODUCTION

Le présent ouvrage est une mise à jour de *ADAPTATION SCOLAIRE – Bibliographie annotée*, publiée en 1991. Il contient de nouvelles annotations pour les domaines et matières déjà identifiés ainsi que de nouvelles sous-sections, **Activités d'éveil** et **Motricité**, et de nouvelles sections ORIENTATION et TESTING.

Dans la section ANNEXES, vous retrouverez à l'Annexe 1, un tableau référentiel qui fait la synthèse des ressources du document de 1991 ainsi que des ressources dans la mise à jour. Ce tableau vous permettra de retrouver une ressource dans un domaine ou une matière spécifique. En un clin d'œil vous verrez combien de ressources sont répertoriées pour une matière ou un domaine en particulier. L'Annexe 2 contient les coordonnées des maisons d'édition/distributeurs.

# Activités d'éveil

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

**Titre :** Ascobloc

**Collection :**

**Auteur (e) :**

**Maison d'édition :** Nathan

**Distribution :** Brault et Bouthillier

**Date de publication :**

**ISBN :** **N° de commande :** 225 1494

**Niveau (x) :**

☒ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ jeu éducatif

**Prix approximatif :** 31,50 $

**RÉSUMÉ :**

*Ascobloc* ou blocs logiques est un matériel d'initiation à la méthode des ensembles : grandeur, épaisseur, couleurs et formes. La manipulation de ces blocs vise à développer la pensée logique et les facultés d'organisation chez le jeune enfant.

Ce format de 48 pièces, rangées dans un bac de rangement, facilite une distribution rapide et un rangement aisé permettant l'utilisation dans les centres ou dans les groupes de travail.

Ce matériel est recommandé au niveau du préscolaire, de la maternelle et de la première année.

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

**Titre :** L'atelier Mon monde à moi

**Collection :** Mini Véri/Tech

**Auteur (e) :**

**Maison d'édition :**

**Distribution :** Brault et Bouthillier

**Date de publication :** 1993

**ISBN :** **N° de commande :** 404 8658

**Niveau (x) :**

☒ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ trousse

**Prix approximatif :** 110 $

**RÉSUMÉ :**

Trousse adaptée parfaitement aux besoins du niveau préscolaire. Utilise des situations familières, des illustrations attrayantes et des textes vivants et frais. Propose divers types d'activités soit collectives, soit individuelles. Les contenus peuvent servir de déclencheurs pour des activités de langage, d'expression dramatique ou d'éveil aux mathématiques. Les textes font souvent appel à la conscience de l'écrit. Les activités de mise en situation rappellent à l'enfant sa propre réalité et favorisent de ce fait le transfert des apprentissages.

Cette trousse comprend :

- 8 affiches en couleurs, plastifiées recto verso, au format de 45,6 cm x 60 cm;
- 6 livrets de la collection;
- 8 fiches d'activités correspondant aux 8 affiches grand format;
- 6 feuilles de route correspondant aux 6 livrets de la collection;
- un boîtier minivéritech et ses 12 jetons;
- des bandes autocollantes de type velcro pour fixer les affiches grand format au mur;
- le fascicule de soutien pédagogique.

Le tout dans une mallette de coroplast au format de 46 cm x 61 cm x 5 cm.

Excellent matériel pour des centres d'apprentissage en utilisant plusieurs boîtiers et en ayant un intervenant qui anime pour renforcer le vocabulaire et la communication orale. Peut être utile également dans des centres d'apprentissage individuel.

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Auto-Correct-Art | |
| **Collection :** | Collection de livres-jeux | |
| **Auteur (e) :** | André Dion | |
| **Maison d'édition :** | Éditions Auto-Correct-Art inc. | |
| **Distribution :** | Éditions Auto-Correct-Art inc. | |
| **Date de publication :** | 1990 - 1991 | |
| **ISBN :** | | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☒ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ boîtier |
| **Prix approximatif :** | Le boîtier 15,95 $ - Livres-jeux 9,95 $<br>Prix sujets à changement sans préavis | |


**RÉSUMÉ :**

La collection de livres-jeux *Auto-Correct-Art* a été conçue pour permettre à l'enfant d'apprendre à son rythme tout en s'amusant.

Cette ressource stimule l'imagination des jeunes et développe chez eux de nouvelles connaissances et aptitudes telles : distinguer les formes, reconnaître les couleurs, développer son esprit logique, son sens critique, sa créativité ainsi que sa mémoire auditive et visuelle. Les activités peuvent se faire individuellement ou en groupe.

*Auto-Correct-Art* se compose d'un «boîtier» dans lequel s'encastrent 16 pièces de jeu carrées. Le boîtier sert pour tous les volumes. Cet ensemble est réutilisable puisque les élèves ne doivent jamais écrire dans les volumes.

Le matériel peut être utilisé pour du testing, du dépistage précoce, comme matériel d'appui dans les classes régulières et les centres d'apprentissage ou dans un programme d'enrichissement.


Suite ...

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

Liste des livres-jeux disponibles

**Pour les 3/4 ans**

1005 «Je compte avec mes doigts»
Rendre l'enfant capable de comparer des ensembles.

1006 «Simple comme bonjour»
Je compte jusqu'à 4 (la suite de «Je compte avec mes doigts»).

1007 «Des chiffres en lettres»
Identifier les nombres de 1 à 4 (écrits en lettres).

1020 «Séries logiques»
Puzzles géométriques. Mes premières déductions, mes premières séparations logiques.

1022 «Possible, impossible»
Jeu amusant dans lequel les images font penser, réfléchir et parler correctement.

1024 «Vrai ou faux»
L'observation, le jugement. Le raisonnement de l'enfant.

1026 «Fiction ou réalité»
Où commence la fiction, où finit la réalité. Le rêve éveillé et la réalité maquillée.

1085 «À la découverte»
Des relations de cause à effet.
Question : le cornet de crème glacée est au soleil.
Réponse : la crème glacée va fondre.

1075 «Formes et couleurs»
Repérer les formes, les couleurs; les reconnaître, les comparer.

**Pour les 5/8 ans**

1080 «Mes premières lettres»
Apprentissage des lettres difficiles : b, d, p, q.

1090 «Organisation spatiale»
Raisonner, mémoriser, bien observer. Développer le sens de l'orientation.

Suite...

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

1106 «Matatout»
On découvre des ensembles et des sous-ensembles. Les premiers pas en mathématique moderne.

1110 «Plus-Elle + Plus-Il»
Suite de «Matatout». Programme officiel de math pour l'enfant de première année.

1095 «Prénumérique»
Lecture toute simple pour acquérir un vocabulaire essentiel à l'apprentissage des mathématiques.

1100 «Quelle heure est-il?»
Dis-moi l'heure selon le système international, en utilisant l'affichage digital...

1105 «Le temps, le lieu, dans l'univers»
Une place pour chaque chose et chaque chose à sa place.

1050 «À la porte de la lecture»
Sans savoir encore lire, apprendre à reconnaître ses premières lettres et ses premiers mots.

1051 «Des lettres en fête»
La lettre est dans le mot, le mot est dans la phrase, la phrase est dans le texte. On ne sait pas encore lire, mais on débute.

1108 «Mots en jeux»
Formation de mots à partir des premières lettres de l'alphabet.

1109 «Youppi, je lis»
Des textes troués, de la compréhension de texte pour les petits qui commencent à lire.

## JEUX DE VOCABULAIRE

1025 «Tout petit, toute petite 1»
Le monde de bébé, ses vêtements, ses jeux; le père Noël, c'est vrai.

1030 «Avec des yeux d'enfant 2»
À l'école; aider papa, maman; dans la maison, chez-nous, autour de chez-nous.

1035 «Il faut que ça bouge 3»
En pique-nique, à la campagne, à la ferme, dans le verger, le potager.

Suite...

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

1040 «Déjà grand 4»
Dans la cuisine, au bureau, en voyage. On fait aussi de la musique.

1045 «L'avenir est au jeune 5»
Le camping, au zoo, des fleurs, des insectes, des animaux, des oiseaux.

1107 «Devinimages»
Par l'image, l'enfant fait des associations selon l'usage, la fonction ou la catégorie.

**Pour les 9/12 ans**

1200 «La ferme on joue»
Le ferme du Québec, le verger, le potager, l'érablière, les animaux, etc.

1150 «Mini, mini math»
Additions sans retenues, soustractions sans emprunts, multiplications (1 à 5), divisions par 2, par 3.

1151 «Mini math»
Additions avec retenues, soustractions avec emprunts, multiplications (6 et plus), divisions par 4, par 5.

1152 «Maxi math»
Les 4 opérations : ad lib.

1153 «Maxi, maxi math»
Les 4 opérations + les nombres décimaux.

1160 «Grammaire apprivoisée 1 »
Le nom, l'adjectif, le verbe, les déterminants...
Plus de 500 exercices. Fin du 1er cycle de l'élémentaire.

1161 «Grammaire apprivoisée 2»
Le pluriel des noms, la formation du féminin, les déterminants, le pronom...
Plus de 500 exercices. Début du 2e cycle de l'élémentaire.

1162 «Grammaire apprivoisée 3 »
Les noms composés, les verbes du 1er, 2e et 3e groupe, les temps du verbe, les verbes conjugués...
Plus de 500 exercices. Fin du 2e cycle de l'élémentaire.

Suite ...

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

1163 «Grammaire apprivoisée 4»
Le pronom relatif, le pronom indéfini, la ponctuation, l'adverbe, la préposition, les fonctions.
Plus de 500 exercices. Début du secondaire.

1165 «Ortho réflexe 1»
Des homophones avec le son «A».
Fin du 1er cycle de l'élémentaire.

1166 «Ortho réflexe 2»
Des homophones avec le son «ON».
Début du 2e cycle de l'élémentaire.

1167 «Ortho réflexe 3»
Les difficultés «C, S, SS ou T», «ANCE, ENCE ou ENSE».
La finale en «OIN».
Fin du 2e cycle de l'élémentaire.

1168 «Ortho réflexe 4»
Lequel de ces mots s'écrit avec «SC»?
La finale en «OUTE». Quelques paronymes.
Début du secondaire.

1175 «400 grilles de correction»
Le livre de correction. Obligatoire pour les 4 livres-jeux des Maths, les 4 livres-jeux de «Grammaire apprivoisée» et les 4 livres-jeux de «Ortho réflexe».

1125 «Les animaux»
11 fiches à jouer sur les animaux, leur utilité et quoi encore!

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Cahiers d'activités d'éveil | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur (e) :** | | |
| **Maison d'édition :** | Éditions Marie-France ltée | |
| **Distribution :** | Éditions Marie-France ltée | |
| **Date de publication :** | | |
| **ISBN :** | Voir Résumé | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☒ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☒ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | Voir Résumé | |

**RÉSUMÉ :**


Cette ressource consiste en une série de 46 *Cahiers d'activités d'éveil* qui visent à développer chez l'enfant les habiletés de base propres à l'apprentissage de la lecture, du calcul et de l'écriture.

L'imprimerie varie lorsqu'il s'agit d'un travail pour l'élève ou des consignes pour l'enseignant(e). Les exercices sont logiques et les dessins clairs et précis. Chaque cahier est présenté sous forme de *grand bloc-notes.*

Les exercices s'adressent aux élèves de la prématernelle, la maternelle et la première année. Ils peuvent servir comme outils de dépistage ou de renforcement en orthopédagogie ou en petits groupes à l'intérieur d'une salle de classe régulière.

Ces cahiers ne sont pas reproductibles.

Les titres indiqués démontrent les différents domaines d'apprentissage :

| | | |
|---|---|---|
| N° 1 - Observations | Développent le sens de l'observation et l'esprit de maturité.<br>ISBN 2-89168-013-8 | (3,75 $) |


Suite ...

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

| | | |
|---|---|---|
| N° 2 - Observations | Augmentent le sens de l'orientation, l'habileté à tenir le crayon, l'intelligence logique.<br>ISBN 2-89168-021-9 | (3,75 $) |
| N° 3 - Discrimination | Amène l'enfant à découvrir similitudes et différences entre symboles, lettres et chiffres.<br>ISBN 2-89168-009-X | (3,75 $) |
| N° 4 - Précalcul | Amène l'enfant à découvrir les caractéristiques de la grandeur et de la longueur, et à s'orienter.<br>ISBN 2-89168-023-5 | (3,75 $) |
| N° 5 - Précalcul | Apprend à faire des comparaisons, à distinguer le haut du bas, le long du court.<br>ISBN 2-89168-024-3 | (3,75 $) |
| N° 6 - Préécriture | Dessins à compléter et à imiter qui préparent l'enfant à tenir son crayon et à tracer les premières lettres de l'alphabet.<br>ISBN 2-89168-025-1 | (3,75 $) |
| N° 7 - Les Formes géométriques | Amène l'enfant à nommer les figures, les associer, les réunir et les dessiner.<br>ISBN 2-89168-026-X | (3,75 $) |
| N° 8 - Les Quadrillés | L'enfant devra observer et reproduire ce qu'il a vu.<br>ISBN 2-89168-027-5 | (3,85 $) |
| N° 9 - Motricité fine | L'enfant développe sa coordination oculo-manuelle en poussant son crayon dans des chemins enjoués.<br>ISBN 2-89168015-4 | (3,85 $) |
| N° 10 - Les Labyrinthes | Développe le sens de l'observation et de la coordination.<br>ISBN 2-89168-028-6 | (3,85 $) |
| N° 11 - Les Suites logiques | L'enfant doit découper et mettre en ordre diverses situations de la vie de tous les jours.<br>ISBN 2-89168-029-4 | (3,75 $) |
| N° 12 - Je me prépare | Les exercices proposés préparent l'élève aux divers actes d'apprentissage que demande l'école.<br>ISBN 2-89168-130-4 | (4,15 $) |

Suite ...

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

| | | |
|---|---|---|
| N° 13 - Exercices d'audition | Exercices pour inculquer à l'élève le sens de l'attention.<br>ISBN 2-89168-030-8 | (3,75 $) |
| N° 14 - Gauche! Droite! | Exercices appropriés qui développent le sens de l'orientation.<br>ISBN 2-89168-031-6 | (3,75 $) |
| N° 15 - Ouvre l'œil! | L'enfant doit découvrir des objets dissimulés dans divers paysages.<br>ISBN 2-89168032-4 | (3,75 $) |

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

**Titre :** Faites vos jeux

**Collection :**

**Auteur (e) :** Mary Baratta-Lorton - Adaptation française : Michèle Robinson

**Maison d'édition :** Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

**Distribution :** Éditions du Renouveau Pédagogique inc.

**Date de publication :** 1972

**ISBN :** 2-7613-0000-9 **N° de commande :** 2304

**Niveau (x) :**

☒ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 32,95 $

**RÉSUMÉ :**

*Faites vos jeux* est un ensemble de 101 activités de manipulation pour les tout-petits. Ces jeux font appel à la créativité et développent chez le jeune des concepts à partir de situations concrètes.

Dans chaque leçon on retrouve une explication précise pour l'activité de manipulation, la mise en train, la discussion complémentaire et le matériel nécessaire pour le jeu. En plus, l'auteure fournit des idées pratiques pour établir des façons de procéder et des routines de base.

Les activités proposées encouragent l'apprentissage individualisé ou en petits groupes. C'est un outil pratique et intéressant pour les centres ou comme enrichissement pour les élèves plus avancés.

L'enseignant(e) peut adapter les travaux qui conviennent le mieux aux besoins particuliers de sa classe.

Suite ...

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

Cette ressource comprend :

| Les activités pour l'apprentissage du langage | Les activités pour l'apprentissage des mathématiques |
|---|---|
| - la perception | - les ensembles |
| - assortir | - les suites de nombres |
| - classer | - combiner et séparer des groupes |
| - lettres et sons | - relations |

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

**Titre :** Formes et Couleurs

**Collection :** Benjamin, Benjamine

**Auteur (e) :**

**Maison d'édition :** Nathan

**Distribution :** Brault et Bouthillier

**Date de publication :**

**ISBN :** **N° de commande :** 218-2434

**Niveau (x) :**

☒ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ jeu éducatif

**Prix approximatif :** 31,55 $

**RÉSUMÉ :**

*Formes et Couleurs* a pour but d'amener l'enfant à comprendre des concepts liés à la géométrie. Les exercices visent à développer la perception visuelle et tactile ainsi que le classement horizontal ou vertical.

Ce jeu contient :
4 planches illustrées
4 planches «objets»
54 formes géométriques
2 panneaux démontables (pliants)
1 dé.

Caractéristiques :

1. Chacune des 4 planches illustrées comporte 9 formes géométriques de différentes couleurs.
2. Les planches comportent 36 objets faisant partie de l'environnement familier des enfants.
3. La boîte de *Formes et Couleurs*, grâce aux panneaux démontables, peut être transformée en une grande boîte fermée permettant d'y mettre des objets que les élèves pigent et reconnaissent au toucher.

Niveau d'utilisation : À partir de 4 ans. Se joue individuellement ou en groupes.

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

**Titre :** Jeu des cinq sens

**Collection :**

**Auteur (e) :**

**Maison d'édition :** Nathan

**Distribution :** Brault et Bouthillier

**Date de publication :**

**ISBN :** **N° de commande :** 336-013

**Niveau (x) :**

☒ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ jeu éducatif

**Prix approximatif :** 51,05 $

**RÉSUMÉ :**

Ce jeu est un ensemble de photos expressives. Il propose des activités mettant en jeu les cinq sens. L'objectif est d'amener l'élève à développer et enrichir les moyens **d'expression, de communication** et de **création verbale**.

Description du matériel :

- 35 photos en couleurs (15 x 21 cm) cartonnées, réparties en 5 familles de 7 cartes, évoquant les cinq sens.
- 5 cartes-symboles représentant les cinq sens.
- 1 notice pédagogique.

Ce matériel est un outil recommandable au niveau préscolaire, à la maternelle, en récupération et dans les centres d'apprentissage.

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

**Titre :** Loto sonore des bruits familiers

**Collection :**

**Auteur (e) :**

**Maison d'édition :** Nathan

**Distribution :** Brault et Bouthillier

**Date de publication :**

**ISBN :** **N° de commande :** 211-7349

**Niveau (x) :**

☒ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ jeu éducatif

**Prix approximatif :** 42,85 $

**RÉSUMÉ :**

Ce jeu a été conçu pour développer l'attention auditive en vue d'une présensibilisation à la lecture. Une fois que l'élève reconnaît les sons différents, les difficultés du jeu se présentent ensuite sous deux aspects : la reconnaissance visuelle et auditive simultanée.

Description du matériel :

- 1 cassette de 30 minutes reproduisant 36 sons différents, enregistrements reproduits 4 fois et dans un ordre différent à chaque fois.
- 12 planches (9 x 25 cm) en carton fort, sur lesquelles figurent 3 images représentant des actions sonores correspondant aux sons enregistrés.
- 10 jetons en plastique devant être placés sur les images quand le son est identifié.

Les planches peuvent être utilisées individuellement (soit 16 joueurs, ou même une planche par table de deux joueurs, ce qui mobilise l'intérêt d'une classe entière). Elles peuvent aussi, grâce à leur format, être regroupées par deux, trois et même davantage, le nombre de joueurs étant diminué d'autant et la difficulté du jeu augmentée.

Niveau d'utilisation : À partir de 3 ans. Se joue individuellement ou en groupes.

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

**Titre :** Psychomotricité (édition révisée)

**Collection :**

**Auteur (e) :**

**Maison d'édition :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Distribution :** CFORP

**Date de publication :** 1988

**ISBN :** 1-55043-869 **N° de commande :** EPH-029

**Niveau (x) :**

☒ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ autre (s) Fiches

**Prix approximatif :** 29,95 $

**RÉSUMÉ :**

Cette ressource a été conçue comme une aide pour amener l'enfant vers son développement total. Les thèmes présentés sous forme de fiches ont été classifiés dans une progression pour faciliter un progrès gradué.

Chaque fiche présente de façon claire et précise :

1. l'objectif cognitif
2. l'objectif psychomoteur
3. le matériel nécessaire
4. l'activité suggérée.

La majorité des activités suggérées comprennent un petit dessin qui démontre l'exercice en question.

La trousse, *Psychomotricité*, destinée d'abord aux enfants de la maternelle, est aussi une excellente ressource pour les jeunes en récupération, les handicapés physiques ainsi que les élèves en classe régulière qui éprouvent de légers problèmes de coordination ou d'orientation spatiale et temporelle.

Suite ...

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

Les 416 fiches d'exercices comprennent les thèmes suivants :

1. Détente - respiration
2. Schéma corporel
3. Orientation spatiale
4. Orientation temporelle
5. Coordination oculo-manuelle.

# ACTIVITÉS D'ÉVEIL

**Titre :** Quel est ce bruit?

**Collection :** Loto sonore

**Auteur (e) :**

**Maison d'édition :** Nathan

**Distribution :** Brault et Bouthillier

**Date de publication :** 1991

**ISBN :** **N° de commande :** 213-3080

**Niveau (x) :**

☒ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ jeu éducatif

**Prix approximatif :** 29,90 $

**RÉSUMÉ :**

*Quel est ce bruit?* a comme objectif de développer **l'attention auditive**, **la concentration** et **la mémorisation** chez les tout-petits.

Ce jeu permet une initiation attrayante et amusante dans le développement des différents sons. La cassette contient des sons et bruits familiers authentiques provenant de la maison, du jardin, de la rue, de la forêt et de la plage.

Ce jeu s'adapte aux différents groupes d'apprentis puisqu'il est possible d'arrêter le déroulement de la cassette à tout moment.

**Description du matériel :**

- 1 cassette double face :
  Face A : découverte du jeu et une séquence de sons enregistrés,
  Face B : 2 séquences de sons, enregistrés de plus en plus vite.

- 6 planches illustrées comportant chacune 6 bruits à identifier.

- 36 jetons représentant chacun un son.

- 1 règle du jeu avec la liste des sons enregistrés.

# Déficience visuelle

# DÉFICIENCE VISUELLE

**Titre :** Vision : document de sensibilisation sur la déficience visuelle en éducation

**Collection :**

**Auteur :** Pierre Loranger

**Maison d'édition :** Le Conseil des écoles catholiques romaines de Carleton

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1980

**ISBN :** -- **N° de commande :** PED-025

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 4,45 $

**RÉSUMÉ :**

Ce document donne une définition légale de la déficience visuelle et en décrit les caractéristiques. Il expose les conséquences psychologiques, sociologiques et pédagogiques de cette déficience par rapport à ce que ressentent l'enfant, le parent et l'enseignant. Il donne des connaissances théoriques et pratiques ainsi que des modes d'intervention éducative et corrective (l'accueil positif, l'individualisation de l'enseignement, la concrétisation, la verbalisation...). Ce document présente aussi des conditions d'intégration pour l'élève aveugle dans le milieu scolaire et des ressources et services disponibles aux enseignants qui œuvrent auprès de ces élèves.

Bon document de référence.

# Difficulté d'apprentissage

# DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE

**Titre :** Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

**Collection :**

**Auteur :** Georgette Goupil

**Maison d'édition :** Gaëtan Morin éditeur

**Distribution :** Gaëtan Morin éditeur

**Date de publication :** 1990

**ISBN :** 289105331X **N° de commande :** --

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 28 $ LRDC 1XS01010

**RÉSUMÉ :**

Ce texte est une ressource d'appui, autorisée par Alberta Education, qui présente d'une façon détaillée et complète les difficultés d'adaptation et d'apprentissage. Il donne des définitions avec des explications faciles à comprendre. Il se divise en quatre parties :

Première partie : Élèves en difficulté d'apprentissage
- difficultés en langage oral
- difficultés en lecture
- difficultés à orthographier et à calligraphier
- difficultés en mathématiques
- difficultés d'ordre cognitif.

Deuxième partie : Élèves en difficulté d'adaptation et de comportement
- agressivité
- hyperactivité
- retrait et manque d'habiletés sociales
- dépression, estime de soi et problèmes de comportement
- enfants maltraités et négligés.

suite....

# DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE

Troisième partie : Élèves ayant une déficience intellectuelle.

Quatrième partie : Élèves ayant une déficience sensorielle ou physique.

Chaque partie est organisée d'une façon semblable. On y présente :

1. les manifestations et les définitions des difficultés

2. les approches et les perspectives en regard des difficultés
   - approches de type neurologique et médical
   - approches relevant de déficiences liées au développement intellectuel
   - approches basées sur l'affectivité
   - approche behaviorale

3. les causes diverses
   - problèmes physiques
   - développement intellectuel et problèmes émotifs
   - école et enseignement
   - niveau culturel et socio-économique de la famille

4. une démarche d'évaluation
   - observation
   - bulletins descriptifs
   - examens et tests
   - évaluations physiques et sensorielles

5. une démarche globale pour planifier une intervention personnalisée.

**Excellent livre de référence tant pour l'enseignant/l'enseignante - titulaire que pour l'orthopédagogue.**

# DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Titre :** | Problèmes d'apprentissage - Méthodes d'enseignement correctif | | |
| **Collection :** | | | |
| **Auteur :** | M. Martineau | | |
| **Maison d'édition :** | Le Conseil d'éducation de la ville de Hamilton | | |
| **Distribution :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | | |
| **Date de publication :** | 1990 | | |
| **ISBN :** | 1550432117 | **N° de commande :** | INT-087 |
| **Niveau (x) :** | | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☒ *secondaire* | |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant | |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités | |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) | |
| **Prix approximatif :** | 21,75 $ | | |


**RÉSUMÉ :**

Discussion de différentes difficultés telles que :

1. le trouble d'attention;

2. la distractivité et les procédés pédagogiques pour la réduire;

3. la modification du comportement de manière cognitive - se servir du lien entre le langage et le comportement.

Donne les causes et les symptômes observables pour différents problèmes d'apprentissage, pour aider à l'identification de problèmes spécifiques. Les techniques proposées sont autant utiles pour les enseignants - titulaires que pour les orthopédagogues. Discute également des différents styles d'apprentissage : type visuel, type auditif et type kinesthésique. Beaucoup de suggestions pratiques pour une intervention personnalisée. Comme ce livre a été publié en 1990, il est donc plus à jour dans certains domaines. L'organisation du livre, par contre, laisse un peu à désirer.

Bonne source de référence.

# Douance

# DOUANCE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | La boîte à idées | |
| **Collection :** | Savoir faire pédagogique | |
| **Auteur(e) :** | Henriette Major | |
| **Maison d'édition :** | Les publications Graficor | |
| **Distribution :** | Les publications Graficor | |
| **Date de publication :** | 1992 | |
| **ISBN :** | 2-89242-266-3 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☒ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 21,25 $ | |


**RÉSUMÉ :**

*La boîte à idées* offre mille et un trucs pour stimuler la créativité et le goût d'écrire chez les jeunes apprentis.

L'auteure, tout en utilisant des techniques connues, a regroupé les idées pour en faire un outil de travail pratique pour les enseignant(e)s de l'élémentaire.

On y retrouve 124 thèmes rédigés dans un style accessible aux jeunes. L'élève peut travailler seul ou en équipe de deux ou plus.

Chaque exercice consiste en une page ou moins d'explications claires et précises.

# DOUANCE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | La créativité des enfants | |
| **Collection :** | Enfance, jeunesse et famille | |
| **Auteur(e) :** | Marie-Claire Landry | |
| **Maison d'édition :** | Les Éditions Logiques inc. | |
| **Distribution :** | Les Éditions Logiques inc. | |
| **Date de publication :** | 1992 | |
| **ISBN :** | 2-89381-085-3 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☒ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 18,95 $ | |


**RÉSUMÉ :**

Dans cet ouvrage, l'auteure nous amène à reconnaître à travers la famille, l'école et la société ce qui permettra à la créativité de s'exprimer et de se développer à partir de la petite enfance jusqu'à l'âge de dix-huit ans.

L'auteure se débarrasse du conformisme de l'éducation reçue pour se libérer des tabous et se mettre en contact avec les émotions. Ce faisant, elle vise à intégrer des habiletés afin d'exercer la capacité créatrice. De plus, elle veut que les jeunes réalisent que la créativité est un don qui fait partie du fonctionnement humain et que chacun possède une richesse créative.

La créativité des enfants est une ressource qui répond à plusieurs questions qui surgissent chez les éducateurs et les parents dans le domaine de la créativité chez les jeunes.

Thèmes principaux :

1. L'enfant et le jeune : créateurs malgré ou grâce à la famille
2. L'enfant et le jeune : créateurs malgré ou grâce à l'école
3. L'enfant et le jeune : créateurs malgré ou grâce à la société
4. La Belle au bois dormant : une créativité à bousculer
5. Qui a créé le ciel et la terre?
6. Les enfants de l'an 2000 : créativité de survie
7. L'excellence... à quel prix?
8. Les adultes de 2010, 2020, 2030

# DOUANCE

**Titre :** Douance et Développement - Expériences partagées au secondaire

**Collection :**

**Auteur :** Cloutier et *al.*

**Maison d'édition :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1989

**ISBN :** 155043 1463 **N° de commande :** PED508

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 28,50 $

**RÉSUMÉ :**


Un livre sur la douance écrit par un groupe d'enseignants/enseignantes du secondaire. Il offre une collection d'articles dont certains portent sur :

- les enfants surdoués, selon J.-C. Terrasier
- le modèle d'enrichissement/porte tournante, de J. S. Renzulli
- la douance sous-productive, selon J. Whitmore
- la douance en mathématiques
- les trois composantes du développement de la créativité
- la problématique de l'évaluation de l'élève surdoué du secondaire.

C'est une bonne ressource de référence avec d'excellentes descriptions, quoique l'organisation laisse un peu à désirer.

Cet ouvrage donne un aperçu global du domaine en ce qui a trait à l'élève surdoué au niveau secondaire.

# DOUANCE

**Titre :** Jeu de sagesse - pour penseurs de tout âge!

**Collection :**

**Auteur :** George Ghamotakis

**Maison d'édition :** Sophia Publications/Ottawa

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1987

**ISBN :** -- **N° de commande :** INT 501

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - jeu

**Prix approximatif :** 27,95 $

**RÉSUMÉ :**

Jeu-questionnaire éducatif, pour deux à six joueurs, visant à stimuler l'esprit de découverte, l'imagination, la logique et la pensée. Quatre séries de 60 questions comportant plusieurs réponses possibles incitent les joueurs à trouver des réponses originales et à les justifier.

Excellent jeu. Les consignes sont claires; un défi pour les élèves - une question posée n'a pas qu'une réponse. Favorise la communication, la connaissance de soi, la justification de ses opinions. Cette ressource atteint les objectifs d'un programme de douance.

# DOUANCE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Panorama Éducation | |
| **Collection :** | Panorama Éducation | |
| **Auteur (e) :** | Nathan Logiciels | |
| **Maison d'édition :** | Dil International | |
| **Distribution :** | Dil International | |
| **Date de publication :** | 1992 | |
| **ISBN :** | Voir Résumé | **N° de commande :** |

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ IBM compatible
☐ guide pédagogique ☒ Écran : CGA, VGA

**Prix approximatif :** 69,95 $

**RÉSUMÉ :**


*Panorama Éducation* est une collection destinée aux enfants de 8 à 12 ans. En raison de sa programmation variée et créative, cette ressource peut être un outil pédagogique stimulant pour une classe d'enrichissement, de douance, ainsi que pour une classe régulière.

Ces programmes permettent aux jeunes d'utiliser toute image-écran provenant des logiciels comme arrière-plan pour dessiner, ajouter des mots, des phrases, créer une histoire ou écrire dans un journal personnel. Ceci est rendu possible grâce à de nombreux animaux-icones, mi-réels et mi-fantaisistes, qui se transforment en fonctions faciles à utiliser.

Ces logiciels ont été conçus pour :

1. développer le sens de l'organisation;
2. habiliter l'enfant à résoudre des problèmes;
3. enrichir le vocabulaire de la langue maternelle;
4. développer le vocabulaire d'une langue seconde;
5. stimuler la mémoire et l'imagination;
6. accroître le sens de l'observation;
7. donner le goût de la lecture ;
8. augmenter la confiance et la maîtrise de soi.


Suite ...

# DOUANCE

Titres :

«Le zoo, peintre et gratte-papier» ISBN 2-89438-001-1

Un safari fascinant pour exprimer sa créativité et développer son imagination en dessinant et écrivant.

«Les apprentis-jardiniers» ISBN 2-89438-015-4

Découvrir les rudiments du jardinage en semant des légumes, fruits et fleurs et développer de bonnes habitudes alimentaires grâce à la fourmi machine distributrice.

«Le clavier fantastique» ISBN 2-89438-018-6

Des aventures amusantes et fascinantes pour découvrir les lettres, chiffres et fonctions du clavier de l'ordinateur.

# DOUANCE

**Titre :** Voir Résumé

**Collection :** Pleins feux sur la douance

**Auteur :** --

**Maison d'édition :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1984

**ISBN :** -- **N° de commande :** PED-006-SV

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - trousse

**Prix approximatif :** 266,20 $

**RÉSUMÉ :**

Cette trousse pédagogique porte sur l'éducation de l'élève surdoué des niveaux élémentaire et secondaire. Elle se divise en cinq volets dont chacun traite d'un domaine différent.

Volet I - Sources et ressources en tête
Enseignements généraux, données fondamentales relatives aux divers aspects de l'éducation des surdoués.

Volet II - S'organiser pour intervenir
Diverses façons d'organiser des programmes et des services éducatifs à l'intention des élèves. Exemples d'organisation déjà en marche.

Volet III - Sélection et admission des élèves
Caractéristiques et comportements de l'élève surdoué, modèles d'identification, démarches et suggestions d'instruments. Droits de reproduction accordés.

Volet IV - Programmation et enseignement
Objectifs d'un programme en douance, principes fondamentaux de la programmation et de l'enseignement. Approches actualisées et exemples.

suite...

# DOUANCE

Volet V - Outils d'enseignement et d'apprentissage
Matériel d'accompagnement aux volets précédents. Instrumentation et outillage nécessaires à la réalisation des activités présentées aux Volets I à IV.

Une soixantaine de livrets d'apprentissage regroupés en 5 volumes.

La trousse donne de très bonnes informations pour l'organisation d'une classe d'enrichissement, mais n'identifie pas clairement à quel niveau l'enseignant/l'enseignante doit en faire l'application. Comme elle fut développée en 1984, il faudrait donc considérer d'autres ressources. Cependant cette trousse peut très bien servir à la formation des enseignants/enseignantes dans le domaine de l'éducation de l'élève surdoué et permet un accès direct et immédiat à une variété de matériel.

**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# Enrichissement

# ENRICHISSEMENT

**Titre :** Voir Résumé
**Collection :** Activités d'enrichissement
**Auteur :** --
**Maison d'édition :** Conseil des écoles séparées catholiques du comté d'Essex
**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
**Date de publication :** 1989-1990
**ISBN :** -- **N° de commande :** Voir Résumé
**Niveau (x) :**
☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - fiches d'activités

**Prix approximatif :** Voir Résumé

**RÉSUMÉ :**

Treize trousses basées sur la taxonomie de Bloom. Fiches d'activités sur cartons de couleur 12,5 cm × 14 cm; grilles d'évaluation incluses. Des fiches sommaires pour chaque thème donnent un aperçu rapide des processus mentaux utilisés et dans quel domaine l'on peut faire l'intégration des matières.

Le cycle indiqué sur chaque boîte porte parfois à confusion. Ainsi, en Ontario, on parle de «primaire» ou élémentaire premier cycle en Alberta. En fait, on pourrait aussi utiliser ces ressources au niveau du cycle moyen ou élémentaire deuxième cycle en Alberta. Un guide du maître rendrait cette ressource plus valable.

Cependant, ces trousses donnent de bonnes idées afin de planifier des activités d'enrichissement dans une salle de classe régulière. Bonne sélection de thèmes.

suite...

# ENRICHISSEMENT

**1re à 3e**

| | | |
|---|---|---|
| La rentrée, l'automne, l'hiver<br>INT-090-S1 | 117 fiches | 32,20 $ |
| Les fruits, les légumes, le printemps<br>INT-090-S2 | 119 fiches | 32,75 $ |
| Les plantes, la mer, l'étang<br>INT-090-S3 | 111 fiches | 30,55 $ |
| Les sports et les jeux, le zoo, le cirque<br>INT-090-S4 | 111 fiches | 33,00 $ |
| L'alimentation, le corps humain,<br>les dents INT-090-S5 | 123 fiches | 39,60 $ |
| Les métiers, les moyens de transport<br>INT-090-S6 | 96 fiches | 30,25 $ |
| La maison, les vêtements<br>INT-090-S7 | 89 fiches | 28,35 $ |

**1re à 6e**

| | | |
|---|---|---|
| L'Halloween/Noël<br>INT-091-S1 | 146 fiches | 35,75 $ |

**4e à 6e**

| | | |
|---|---|---|
| La famille/Noël autour du monde<br>INT-091-S2 | 82 fiches | 19,80 $ |
| L'environnement, la pollution, l'eau<br>INT-091-S3 | 102 fiches | 30,50 $ |
| Les animaux, les poissons, les oiseaux<br>INT-091-S4 | 97 fiches | 29,50 $ |
| La cartographie, le monde,<br>les accidents géographiques<br>INT-091-S5 | 115 fiches | 29,50 $ |
| La maison, le bois, les ustensiles<br>INT-091-S6 | 100 fiches | 29,75 $ |
| Les bateaux, les aimants, l'espace<br>INT-091-S7 | 109 fiches | 30,75 $ |

# ENRICHISSEMENT

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | L'astronomie | |
| **Collection :** | EduDil | |
| **Auteur (e) :** | EduDil | |
| **Maison d'édition :** | Dil International | |
| **Distribution :** | Dil International | |
| **Date de publication :** | 1991 | |
| **ISBN :** | 2-85338-100-S | **N° de commande :** |

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ IBM compatible
☐ guide pédagogique ☒ Écran : CGA, VGA, MCGA

**Prix approximatif :** 29,95 $


**RÉSUMÉ :**

*L'astronomie* fait partie de la collection EduDil. Cette collection intéressante et stimulante offre un programme à la fois structuré et créatif. La mise en route de ces logiciels est très simple.

Cette ressource permet de faire l'étude des débuts de l'univers. Le logiciel comprend :

1. Les débuts de l'astronomie
2. Le télescope
3. La terre et la lune
4. Les galaxies
5. Les mystères de l'univers.

On y retrouve des lectures courtes accompagnées d'illustrations et des exercices qui permettent de vérifier les connaissances acquises dans la phase d'apprentissage ainsi qu'un dictionnaire d'astronomie. Ce logiciel est destiné aux jeunes de 9 à 16 ans.

Présentation excellente et illustrations animées et captivantes.

# ENRICHISSEMENT

**Titre :** La base de la programmation

**Collection :** EduDil

**Auteur (e) :** EduDil

**Maison d'édition :** Dil International

**Distribution :** Dil International

**Date de publication :** 1991

**ISBN :** 2-89388-108-4 **N° de commande :**

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ IBM compatible
☐ guide pédagogique ☒ Écran : CGA, VGA, MCGA

**Prix approximatif :** 29,95 $

**RÉSUMÉ :**

Cette ressource présente une façon intéressante et originale pour s'initier à la base de la programmation en Basic. Chaque étape est présentée de façon claire et précise, permettant au jeune apprenti de progresser à son rythme.

Ce logiciel comprend :

- L'algorithme
- De l'algorithme aux ordinogrammes
- Algorithmes des programmes Basic
- La base du Basic
- Les commandes principales du Basic
- Autres commandes.

On y retrouve une démonstration des techniques de la programmation, des exercices sur les notions étudiées, une définition pour toutes les commandes et une définition des commandes du clavier.

Destinée aux jeunes de 10 ans et plus, cette ressource est excellente pour ceux et celles qui s'intéressent à l'informatique.

# ENRICHISSEMENT

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | La boîte à idées | |
| **Collection :** | Savoir faire pédagogique | |
| **Auteur(e) :** | Henriette Major | |
| **Maison d'édition :** | Les publications Graficor | |
| **Distribution :** | Les publications Graficor | |
| **Date de publication :** | 1992 | |
| **ISBN :** | 2-89242-266-3 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☒ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 21,25 $ | |


**RÉSUMÉ :**

*La boîte à idées* offre mille et un trucs pour stimuler la créativité et le goût d'écrire chez les jeunes apprentis.

L'auteure, tout en utilisant des techniques connues, a regroupé les idées pour en faire un outil de travail pratique pour les enseignant(e)s de l'élémentaire.

On y retrouve 124 thèmes rédigés dans un style accessible aux jeunes. L'élève peut travailler seul ou en équipe de deux ou plus.

Chaque exercice consiste en une page ou moins d'explications claires et précises.

# ENRICHISSEMENT

**Titre :** Les centres d'apprentissage en valise

**Collection :**

**Auteur :** Danièle Cloutier

**Maison d'édition :** Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques

**Distribution :** Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1990

**ISBN :** 1550433180 **N° de commande :** PED 032

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - fiches d'activités
- guide/cahier

**Prix approximatif :** 65 $

**RÉSUMÉ :**

Un guide (68 pages dont 22 avec droits de reproduction) et 7 séries de fiches (11 cm × 14 cm) visant chacune à développer la créativité dans la communication orale, écrite et imagée. Ces fiches font appel à la pensée divergente, à la pensée critique et à la résolution de problèmes. Les activités peuvent être réalisées individuellement ou en groupe. Les thèmes sont :

- les sentiments en sac
- je fais du théâtre
- les objets s'animent
- je suis auteur(e)
- grand-père et grand-mère racontent
- j'ai l'œil ouvert
- j'invente des histoires du futur.

Le tout est présenté dans une boîte en carton durable.

Excellent matériel pour des centres d'apprentissage, dans une salle de classe régulière de la 1re à la 3e année. Les élèves auront besoin de l'aide de l'enseignant/l'enseignante lors de la première présentation de cette trousse.

**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# ENRICHISSEMENT

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Titre :** | Comment prendre des notes (1) Les techniques d'interview (2) | | |
| **Collection :** | Pensons... Réfléchissons | | |
| **Auteur :** | Lucille Trottier (1) Laurette Roy (2) | | |
| **Maison d'édition :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | | |
| **Distribution :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | | |
| **Date de publication :** | 1989 | | |
| **ISBN :** | 1550432486 (1) | **N° de commande :** | PED 515 (1) |
| | 155043246X (2) | | PED 514 (2) |

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - livrets

**Prix approximatif :** 3,50 $ par livret

**RÉSUMÉ :**


Comment prendre des notes

Petit livret pour l'élève qui montre comment prendre des notes de façon efficace.

Les techniques d'interview

Livret pour l'élève qui explique comment bien mener une interview.

Deux bons livrets qui peuvent servir dans un programme de douance lorsque les élèves entreprennent un projet qui requiert ces habiletés.

Bonne ressource supplémentaire pour élèves du secondaire premier cycle.


**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# ENRICHISSEMENT

**Titre :** Le corps humain

**Collection :** EduDil

**Auteur (e) :** EduDil

**Maison d'édition :** Dil International

**Distribution :** Dil International

**Date de publication :** 1991

**ISBN :** 2-89388-106-8 **N° de commande :**

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ IBM compatible
☐ guide pédagogique ☒ Écran : CGA, VGA

**Prix approximatif :** 29,95 $

**RÉSUMÉ :**

*Le corps humain* explique et démontre, par des animations et des graphiques de haute qualité, les principales parties du corps et leurs fonctions telles que :

- le squelette et les muscles
- le cerveau et les nerfs
- le cœur et le sang
- le système respiratoire
- le système digestif
- l'œil
- l'oreille.

À la suite d'explications intéressantes, l'élève peut, au moyen des exercices, mesurer son niveau de compréhension des notions abordées. Destiné aux jeunes de 8 à 16 ans.

# ENRICHISSEMENT

**Titre :** Démarche pour les études indépendantes

**Collection :**

**Auteur :** Roger Vallières

**Maison d'édition :** Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques

**Distribution :** Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1985

**ISBN :** 1550439987 **N° de commande :** PED 503 R1

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - dossier de recherche

**Prix approximatif :** 12,10 $

**RÉSUMÉ :**


Guide pour l'élève (7e à 9e) qui veut entreprendre une recherche ou des études indépendantes. Les étapes suivantes sont présentées :

- choisir le sujet
- formuler des questions
- recueillir les données
- évaluer la conclusion
- communiquer la conclusion
- évaluer le travail.

Prolongement du guide «Initiation à l'étude indépendante», du Volet V de la trousse Pleins Feux sur la douance. Contient 23 pages avec droits de reproduction.

Bon outil pour diriger un élève dans des études indépendantes.


**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# ENRICHISSEMENT

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | L'enfant et les médias | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | Cyr, Gougeon, Mischlich-Joly, Gagné, Latreille-Heiss, Marion | |
| **Maison d'édition :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | |
| **Distribution :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | |
| **Date de publication :** | 1993 | |
| **ISBN :** | Voir Résumé | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☒ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 30 $ par trousse | |


**RÉSUMÉ :**

*L'enfant et les médias* est composé de trois unités d'apprentissage. Chaque unité comprend environ 50 fiches d'activités qui visent à développer chez le jeune le sens critique et la pensée créative à l'égard des médias. En outre, les activités visent à perfectionner les habiletés langagières et les arts. Un guide pédagogique accompagne chacune des trousses. Ces trousses peuvent être utiles pour l'organisation des activités en classe régulière, dans les centres d'étude et comme travail supplémentaire pour les élèves qui suivent un programme d'enrichissement.

Thèmes et domaines mis en valeur :

1. **La musique populaire et les vidéoclips (MED-001)**
   - les généralités
   - l'information
   - les dessins animés
   - la publicité
   - le divertissement

2. **La télévision (MED-001-S2)**
   - l'industrie de la musique
   - la musique populaire
   - les vedettes de la chanson
   - la radio
   - les vidéoclips

3. **L'imprimé, le journal (MED-001-S3)**
   - les bandes dessinées
   - les actualités
   - les pages sportives
   - les petites annonces
   - la publicité

# ENRICHISSEMENT

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | L'enrichissement en classe régulière - un défi | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | Normand Boudreault | |
| **Maison d'édition :** | Les Éditions le Mascaret | |
| **Distribution :** | Les Éditions le Mascaret | |
| **Date de publication :** | 1992 | |
| **ISBN :** | 2-9801609-3-8 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités (fiches) |
| | ☐ guide pédagogique | ☒ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 100 $ avec droit de reproduction | |


**RÉSUMÉ :**

Ce programme consiste en 222 activités de recherche qui s'adressent aux élèves de la 1re à la 6e année.

Les thèmes étudiés font appel aux ressources du milieu et sont divisés en trois étapes :

1. l'exposé, une conférence ou démonstration par un parent, élève ou autre;
2. les recherches en équipes;
3. les productions et l'exposition.

Les activités et la démarche à suivre peuvent être adaptées selon la formule utilisée par l'enseignant.

Il faut noter que ces fiches d'activités consistent surtout en un plan d'action avec idées et suggestions pour la mise en œuvre d'un travail d'équipe. Elles sont avant tout des activités de recherche.

# ENRICHISSEMENT

**Titre :** Jeux de réflexion

**Collection :** EduDil

**Auteur (e) :** EduDil

**Maison d'édition :** Dil International

**Distribution :** Dil International

**Date de publication :** 1991

**ISBN :** 2-89388-101-7 **N° de commande :**

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ IBM compatible - 3 1/2
☐ guide pédagogique ☒ Écran : CGA, VGA, MCGA

**Prix approximatif :** 29,95 $

**RÉSUMÉ :**

*Jeux de réflexion* fait partie de la collection EduDil. Cette collection, intéressante et stimulante, offre un programme à la fois structuré et créatif. La mise en route de ces logiciels est très simple.

Ces jeux, qui ont comme but de développer la logique et la rapidité d'esprit, proposent des exercices à deux niveaux de difficulté tels que : la concordance de deux éléments, des jeux de casse-tête avec des pièces déjà en place, et des jeux de casse-tête basés sur la mémoire.

Cette ressource est excellente pour le jeune lecteur en raison de son caractère d'imprimerie gros et espacé. Ces jeux qui exigent de la concentration, peuvent aider l'enfant hyperactif ou celui qui démontre des troubles de comportement.

# ENRICHISSEMENT

**Titre :**

**Collection :** Modules d'enrichissement pour élèves curieux

**Auteur(e) :** Lucie Rivest et Andrée Destroismaisons

**Maison d'édition :** Les Éditions le Mascaret

**Distribution :** Les Éditions le Mascaret

**Date de publication :** 1990

**ISBN :** Voir Résumé **N° de commande :**

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire - 2e cycle* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 6 $ par module

**RÉSUMÉ :**

*Modules d'enrichissement pour élèves curieux* est un outil pédagogique qui permet à l'élève de développer ses capacités d'analyse, de synthèse et d'évaluation.

Chaque module consiste en du matériel de travail autogéré et autocorrecteur. Le texte et les exercices sont intégrés dans le même cahier. La démarche utilisée encourage le développement et le défi personnels, le goût de la recherche, le plaisir d'apprendre et permet à l'élève de progresser à son rythme.

Les modules présentés ci-dessous visent principalement à développer la pensée logique, la pensée critique et la pensée créatrice.

Module 1 - «Sir Arthur Conan Doyle, auteur des aventures de Sherlock Holmes» plonge le jeune lecteur dans l'atmosphère du XIXe siècle.
ISBN 2-9801609-0-3

Module 2 - «Norman Bethune, chercheur et inventeur canadien» trace les grandes lignes de la vie de ce médecin canadien excentrique et généreux.
ISBN 2-98001609-1-1

Module 3 - «Denise Pelletier et le théâtre québécois» présente le portrait de cette comédienne passionnée et permet au jeune d'entrer dans le monde artistique de la scène.
ISBN 2-98001609-2-X

# ENRICHISSEMENT

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Le monde des ordinateurs | |
| **Collection :** | EduDil | |
| **Auteur (e) :** | EduDil | |
| **Maison d'édition :** | Dil International | |
| **Distribution :** | Dil International | |
| **Date de publication :** | 1991 | |
| **ISBN :** | 2-85338-105-X | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☒ IBM compatible |
| | ☐ guide pédagogique | ☒ Écran : CGA, VGA, MCGA |
| **Prix approximatif :** | 29,95 $ | |

**RÉSUMÉ :**


Ce programme pour tous les âges permet d'apprendre les composantes de l'ordinateur de façon agréable, grâce aux illustrations et aux animations très significatives.

On y retrouve une phase d'apprentissage et une phase d'exercices qui rendent possible la vérification de l'apprentissage ainsi qu'une aide permanente qui est disponible à l'écran.


Titres des chapitres :

1. Introduction (Au service de l'homme dans de nombreux domaines)
2. Les composantes de l'ordinateur
3. Entrée
4. À l'intérieur de l'ordinateur
5. Supports de mémoire externe
6. Sortie
7. Logiciel
8. Le système d'exploitation DOS

# ENRICHISSEMENT

**Titre :** Mon guide de recherche

**Collection :**

**Auteur :** Roger Vallières et Pauline Gladysz

**Maison d'édition :** Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques

**Distribution :** Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1986

**ISBN :** -- **N° de commande :** PED 010 M1 (guide)
PED 010 C1 (cahier 1)
PED 010 R1 (cahier 2)

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - dossier de recherche

**Prix approximatif :** Guide - 2,65 $
Cahier 1 - 12,10 $ (10 copies)
Cahier 2 - 9,70 $ (1 cahier avec droits de reproduction)


**RÉSUMÉ :**

Cette ressource comprend un guide et un cahier de l'élève. Le guide donne des lignes directrices à l'enseignant afin d'orienter l'élève dans sa recherche. Le cahier contient des fiches avec des questions ouvertes pour initier l'élève à la recherche et le diriger. Les étapes suivantes sont présentées :

- préciser le sujet
- recueillir les données
- prendre des notes
- composer le texte
- évaluer le produit final.

Bon outil pour guider les élèves (4e à 6e) pour faire de la recherche dans l'une ou l'autre matière. Peut être utilisé en salle de classe régulière ou dans le cadre du programme pour élèves doués et talentueux.

**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# ENRICHISSEMENT

**Titre :** Mon dossier de recherche

**Collection :**

**Auteur :** Anita Boudreau (élémentaire); Bernard Clavel (secondaire)

**Maison d'édition :** Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques

**Distribution :** Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1989

**ISBN :** Voir Résumé **N° de commande :** Voir Résumé

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - dossier de recherche

**Prix approximatif :** Guide - 8,50 $ Trousse - 9,95 $

**RÉSUMÉ :**

Cette ressource comprend un dossier pour le niveau élémentaire (4e à 8e) et un dossier pour le niveau secondaire (9e à 12e). Chaque dossier est en carton, muni de deux pochettes intérieures. Dans la pochette de gauche, on trouve un carnet qui traite des étapes personnalisées de la recherche. Dans la pochette de droite, le dossier de l'élève comprend une liste de vérification et un exemple de projet écrit.

Un guide accompagne chaque dossier de l'élève. Il contient, entre autres, le sommaire des grandes divisions du système Dewey et une bibliographie regroupant des titres sur le sujet.

Ces dossiers offrent de bonnes idées pour faire une recherche. Il faudrait éviter que les fiches - contrôle soient trop détaillées car cela pourrait nuire à la créativité de l'élève.

suite...

# ENRICHISSEMENT

La qualité du carton de la couverture et du contenu de la trousse ne permet pas l'utilisation à long terme.

| | | ISBN | N° de commande |
|---|---|---|---|
| Mon dossier de recherche : | élémentaire | 1550432222 | PED 511 M1 (guide) |
| | | 1550432206 | PED 511 (trousse) |
| Mon dossier de recherche : | secondaire | 1550432184 | PED 510 M1 (guide) |
| | | 1550432125 | PED 510 (trousse) |

**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# ENRICHISSEMENT

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Titre :** | Moi et les autres (S1)<br>J'imagine (S2) | | |
| **Collection :** | Les petits penseurs | | |
| **Auteur :** | George Ghanotakis | | |
| **Maison d'édition :** | Sophia Publications | | |
| **Distribution :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | | |
| **Date de publication :** | 1988 | | |
| **ISBN :** | 092158217X (S1)<br>0921582072 (S2) | **N° de commande :** | INT 095 S1<br>INT 095 S2 |

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - dossier de recherche

**Prix approximatif :** 2,99 $ par livret


**RÉSUMÉ :**

Deux livrets, basés sur le Jeu de la Sagesse, qui par des activités interactives de lecture - écriture et par des dessins, inspirent des questions, stimulent la pensée créative et développent les capacités d'analyse, de synthèse et d'évaluation.


**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# ENRICHISSEMENT

**Titre :** Voir Résumé

**Collection :** Pensons... Réfléchissons

**Auteur :** Voir Résumé

**Maison d'édition :** Conseil des écoles séparées catholiques du district de Hearst

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :**

**ISBN :** Voir Résumé **N° de commande :** Voir Résumé

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - fiches d'activités

**Prix approximatif :** Voir Résumé

**RÉSUMÉ :**


Fiches sur le journal - secondaire premier cycle :

- à partir des fiches d'analyse de plusieurs éditions d'un même journal, l'élève recueille de bonnes informations pour débuter un journal au niveau scolaire.

Les habiletés de recherches - élémentaire deuxième cycle :

- fiches qui développent les différents niveaux de la pensée selon Bloom.

La logique par la pensée inductive - élémentaire deuxième cycle :

- chaque fiche décrit une situation qui invite l'élève à la réflexion afin d'être en mesure d'apporter une solution aux problèmes. Droits de reproduction accordés.

Ces ressources contiennent des fiches d'activités où on retrouve de bonnes idées. Ce sont plutôt des ressources pour utilisation dans des centres d'apprentissage, en salle de classe régulière.


suite...

# ENRICHISSEMENT

| Titres | Auteurs | Droits d'auteur | ISBN | N° de commande | Prix |
|---|---|---|---|---|---|
| Les habiletés de recherche | M. Lévesque | 1989 | 1550431714 | B1B 017 | 18,00 $ |
| Les fiches sur le journal | G. Plourde<br>H. Chabot | 1989 | 1550432133 | FRA 583 | 28,00 $ |
| La logique par la pensée inductive | R. Roger | 1989 | 1550432680 | PED 029 | 14,50 $ |

# ENRICHISSEMENT

**Titre :** Voir Résumé

**Collection :** La résolution créative de problèmes/Pensons... Réfléchissons

**Auteur :** Ginette Plourde

**Maison d'édition :** Conseil des écoles séparées catholiques du district de Hearst

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1990

**ISBN :** Voir Résumé **N° de commande :** Voir Résumé

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - dossier de recherche

**Prix approximatif :** Voir Résumé

**RÉSUMÉ :**

Un très bon guide pour expliquer et suivre la démarche de la résolution créative de problèmes, ainsi que certaines stratégies pour développer la pensée créative : le remue-méninges, le «scamper» et la relation forcée. Ce guide sert d'appui aux deux ressources suivantes :

1. Les légendes canadiennes (3e et 4e)
   Ressource axée sur les légendes suivantes :
   - La Princesse de Tomboso
   - La chasse-galerie
   - Le violon magique
   - Ti-Jean au pays de fer.

   Une bibliographie énumère les ouvrages dans lesquels on peut retrouver les légendes présentées.

2. La vie préhistorique (4e à la 6e)
   Traite des civilisations préhistoriques telles que :
   - la Néanderthal
   - le Cro-Magnon
   - l'Australopithèque
   - l'Homo-sapiens.

suite...

# ENRICHISSEMENT

Ces ressources peuvent être utilisées dans une salle de classe régulière ou dans un programme de douance. Les étapes de la résolution créative sont très bien présentées :

- le fouillis
- la recherche de faits
- la recherche du problème
- la recherche d'idées
- la recherche de solutions
- l'acceptation d'une solution.

| | ISBN | N° de commande | Prix |
|---|---|---|---|
| La résolution créative de problèmes (guide) | 1550432729 | PED 031 | 8,75 $ |
| La vie préhistorique | 1550432648 | PED 027 | 25,00 $ |
| Les légendes canadiennes | 1550432664 | PED 028 | 17,50 $ |

**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# ENRICHISSEMENT

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Un, deux, trois, j'ai lu | |
| **Collection :** | Un, deux, trois, j'ai lu | |
| **Auteur(e) :** | Wabbes, Marie | |
| **Maison d'édition :** | Éditions Hurtubise HMH ltée | |
| **Distribution :** | Éditions Hurtubise HMH ltée | |
| **Date de publication :** | 1988 | |
| **ISBN :** | 2-89045-791-5 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☒ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☒ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | Guide 7,50 $ - Livres 4,95 $ chacun | |

**RÉSUMÉ :**

La collection *Un, deux, trois, j'ai lu* présente des historiettes informatives et expressives. Le niveau de langage utilisé correspond à la langue orale de l'enfant. La longueur des phrases est progressive et les illustrations sont attrayantes et dynamiques.

On y retrouve un guide pédagogique et seize livrets destinés aux enfants de 6 et 7 ans. Ces livrets suscitent l'intérêt des enfants et par conséquent peuvent être utiles comme moyen de motivation pour l'enfant en difficulté d'apprentissage, ainsi que comme lecture supplémentaire pour le jeune lecteur dans un programme d'enrichissement.

Excellent matériel pour l'enseignement de la lecture à l'élémentaire premier cycle.

| Série UN | Série DEUX | Série TROIS |
|---|---|---|
| Petit Jean | Pierre et Paul | Allô docteur |
| À chacun son ours | Maman je m'ennuie | Bois ton lait |
| Dans le noir | Notre animal | Patati patata |
| Ma maman | Une visite | La fête |
| Il pleut Alexandre | C'est mon chien | Les travaux |
| | Comme ça sent bon | L'excursion |

# Enseignement correctif/ communication orale

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

**Titre :** Chut! je parle

**Collection :**

**Auteur :** Andrée Patenaude et *al.*

**Maison d'édition :**

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1981

**ISBN :** -- **N° de commande :** FRA-073

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 6,40 $


**RÉSUMÉ :**

Ce document donne un aperçu des notions fondamentales de la phonétique. Il montre comment développer le langage chez l'enfant qui a des difficultés de parole, d'articulation et de langage. Des moyens de prévention et de rééducation, par l'entremise d'exercices et de jeux, sont donnés pour chaque domaine.

Dans le volet «Prévention», on retrouve des exercices qui permettent de développer un bon langage exempt de troubles. Le volet «Rééducation» présente des suggestions de moyens aptes à favoriser la correction de certaines difficultés langagières. Une grille d'observation pour dépister les troubles de langage se trouve à la fin de ce document.

Bon instrument de travail et de référence pour l'intervenant/l'intervenante.

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

**Titre :** Développement du langage : cahier d'activités pour stimuler et développer le langage chez l'enfant déficient

**Collection :**

**Auteur :** Annick Roustan

**Maison d'édition :** Conseil scolaire d'Ottawa

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1980

**ISBN :** 1550437313 **N° de commande :** FRA-068

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 10,65 $

**RÉSUMÉ :**

Ce cahier d'activités a été préparé en vue d'aider l'enseignant/l'enseignante et les parents d'enfants qui présentent un retard intellectuel, moyen à sévère. C'est un guide pratique pour améliorer l'expression verbale de ces enfants. Il contient des principes et des techniques de base ainsi que des activités regroupées par niveau d'apprentissage. Ces niveaux sont présentés selon une progression continue, débutant par la période prélinguistique, passant à la compréhension verbale pour en arriver à l'expression verbale.

Très bonne ressource à l'usage de l'intervenant/l'intervenante.

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

**Titre :** J'apprends à suivre l'ordre des sons

**Collection :**

**Auteur :**

**Maison d'édition :** Le Conseil des écoles séparées catholiques romaines du district de Sudbury

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1987

**ISBN :** -- **N° de commande :** FRA-117

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 2 $

**RÉSUMÉ :**

Ce cahier offre des exercices utiles pour l'élève qui ne suit pas l'ordre des sons. Les lettres les plus souvent inversées sont le «r» et le «l» parce qu'on les retrouve dans la composition de la plupart des syllabes de trois lettres, et qu'elles se trouvent placées avant ou après la voyelle (cra, arc, car). Les exercices donnés à titre d'exemples sont faits avec la consonne «c». Après avoir utilisé les exercices proposés, l'enseignant peut faire d'autres exercices du même genre en remplaçant le «c» par autant de consonnes qu'il juge nécessaire. Les exercices se font avec des lettres mobiles. L'élève utilise ces lettres pour composer des syllabes et les lire. Le fait de pouvoir déplacer les lettres aide l'élève à établir la correspondance entre la position et la séquence des sons entendus.

De même, les exercices obligent l'élève à utiliser sa mémoire auditive, visuelle et motrice. Ceci permet l'intégration de l'ordre rigoureux du déroulement des phonèmes et facilite la représentation mentale.

Référence utile et pratique pour l'intervenant/l'intervenante.

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Le langage en suspens | |
| **Collection :** | Neurolinguistique | |
| **Auteur(e) :** | John G. Dudley - Jocelyne Delage | |
| **Maison d'édition :** | Les Éditions Héritage inc. | |
| **Distribution :** | Les Éditions Héritage inc. | |
| **Date de publication :** | 1990 | |
| **ISBN :** | 2-7625-5997-9 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☒ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 24,95 $ | |


**RÉSUMÉ :**

*Le langage en suspens* est un manuel de référence qui permet aux parents, enseignants, orthophonistes, orthopédagogues ou autres intervenants de se familiariser dans le domaine des troubles de langage. Il élabore le domaine du langage dans sa formation, sa structuration et sa transmission.

Son livre porte surtout sur les troubles légers et les troubles lourds. Voici, pour information, la liste des troubles qui appartiennent à l'un ou l'autre des deux groupes à l'étude dans ce livre.

LES TROUBLES LÉGERS
Les troubles de la prononciation
Les troubles de l'aspect acoustique
Les troubles de la compréhension
Les tests de dépistage
L'apprivoisement

LES TROUBLES LOURDS
La terminologie aphasiologique
L'attention
La perception
La mémoire
Les aphasies congénitales
L'apraxie verbale développementale
La dyslexie
L'audimutité
L'oligophasie
L'autisme
Le syndrome de Landau-Kleffner
Présentation de cas

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

**Titre :** Outils pédagogiques pour aider à développer le langage oral des enfants

**Collection :**

**Auteur :** L. Trahan/I. Pelletier

**Maison d'édition :** Le Conseil des écoles séparées catholiques du district de Nipissing

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1982

**ISBN :** 1550439111 **N° de commande :** FRA-103

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☒ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 2,75 $

**RÉSUMÉ :**

Guide pour aider à développer le langage oral des enfants de 5 à 6 ans. Par l'entremise des jeux et des stratégies, l'enseignant/l'enseignante a des outils pratiques pour aider l'enfant qui parle sur le bout de la langue, qui bégaie, qui bredouille ou qui parle avec une bouche molle.

Très bonne ressource pour l'intervenant/l'intervenante qui n'a pas recours à un/une orthophoniste francophone.

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

**Titre :** Parlécoute : stimulation et rééducation du langage de la parole

**Collection :**

**Auteur :** Claudine Toupin-Rochon

**Maison d'édition :** Centre de ressources pédagogiques - Université de Moncton

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1986

**ISBN :** 088838260X **N° de commande :** --

**Niveau (x) :**

☒ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 12 $

**RÉSUMÉ :**

Parlécoute est un instrument professionnel pour favoriser le développement du langage de l'enfant, pour prévenir l'apparition ou l'aggravation de plusieurs problèmes relevant du domaine de la communication verbale et, enfin, avec la collaboration de l'orthophoniste, pour remédier à un grand nombre de ces problèmes. Deux parties de ce livre ont été entièrement consacrées à la stimulation du langage et de la parole de l'enfant d'âge préscolaire et scolaire et à la prévention de leurs troubles. Quant aux autres parties, elles portent surtout sur la rééducation des six problèmes suivants de la communication verbale :

1. les troubles de la parole et de l'articulation
2. le bredouillement
3. les troubles de la vitesse de l'élocution
4. le bégaiement
5. les troubles de la nasalité
6. quelques troubles de la voix (l'intensité, la hauteur, le timbre...).

Des recommandations et des conseils préventifs sont donnés en rapport avec ces trois derniers problèmes.

Ressource professionnelle très pratique pour l'intervenant/l'intervenante.

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Parole et musique | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | Liliane Rodriguez | |
| **Maison d'édition :** | Éditions des Plaines | |
| **Distribution :** | Éditions des Plaines | |
| **Date de publication :** | 1991 | |
| **ISBN :** | 0-920944-76-0 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 39,95 $ | |


**RÉSUMÉ :**

*Parole et musique* est une méthode de phonétique corrective. Le but immédiat consiste à améliorer la performance orale des élèves anglophones en se basant sur une phonétique comparée du français et de l'anglais et par des techniques musicales.

Ce livre propose :
- une rééducation auditive
- une rééducation articulatoire
- une compréhension du système linguistique.

*Parole et musique* est une ressource accessible aux étudiants universitaires, professeurs de français, acteurs, musiciens et à tous ceux et celles qui désirent perfectionner leur français oral.

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

**Titre :** Quand les mots tardent à venir (1re partie)
Pour qu'il le dise avec des phrases (2e partie)

**Collection :** Le plaisir de communiquer avec son enfant

**Auteur(e) :** Sylvie Martin, Hélène Morin

**Maison d'édition :** Service d'orthophonie de la cité de la santé de Laval et CECOM

**Distribution :** CECOM - Centre de communication en santé mentale

**Date de publication :** 1992

**ISBN :** **N° de commande :**

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant et parents

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) : vidéo-cassette

**Prix approximatif :** Location : 35 $ plus taxes; achat : 120 $ plus taxes
Personne responsable : Céline Barbeau

**RÉSUMÉ :**

*Le plaisir de communiquer avec son enfant* se compose de deux documents vidéo, «Quand les mots tardent à venir» et «Pour qu'il le dise avec des phrases». Chaque vidéo est d'une durée d'environ 50 minutes. Les guides d'animation qui accompagnent ces vidéos suggèrent une stratégie d'animation ainsi que des moyens pour faciliter la communication parents-enfants.

Ces documents vidéo sont avant tout un outil de formation pour l'orthophoniste qui anime des groupes de parents d'enfants ayant des troubles de langage. Chacun illustre des attitudes et offre des moyens qui peuvent aider l'adulte à communiquer avec son enfant, tout en aidant ce dernier à progresser dans sa façon de communiquer.

On peut observer les parents et les enfants dans une situation d'apprentissage et d'expérimentation. Les entrevues offrent un complément au contenu pédagogique en permettant aux parents de partager leurs expériences quotidiennes.

Ces vidéos peuvent servir d'outil d'animation pour l'orthopédagogue, les enseignants de l'élémentaire ainsi que de la maternelle.

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

**Titre :** Rééducation de l'articulation du phonème

**Collection :**

**Auteur :** Véronique Le Chevalier - orthophoniste

**Maison d'édition :** Conseil des écoles séparées catholiques des comtés de Stormont, Dundas et Glengarry

**Distribution :** Conseil franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1980

**ISBN :** Voir Résumé **N° de commande :** Voir Résumé

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☒ guide pédagogique (4) ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 11,85 $ (s); 10,40 $ (Z); 8,95 $ (3); 9,55 $ (S)

**RÉSUMÉ :**

| Titre | Date | ISBN | N° de commande | Prix |
|---|---|---|---|---|
| Phonème S | 1985 | 1550437046 | INT-039-S3 | 9,55 $ |
| Phonème 3 | 1985 | 1550437062 | INT-039-S4 | 8,95 $ |
| Phonème Z | 1985 | 155043702X | INT-039-S2 | 10,40 $ |
| Phonème s | 1980 | -- | INT-039 | 11,85 $ |

Chaque cahier contient, par étapes progressives, une série d'images, de jeux et de mots destinés aux enfants qui ont des troubles d'articulation. Ce programme est basé sur quatre critères :

1. la rigueur : une étape ne doit être abordée que si la précédente est parfaitement maîtrisée.
2. la fréquence : des périodes courtes mais répétées sont plus bénéfiques que des périodes prolongées mais rares.
3. l'individualité : il est nécessaire d'adapter les jeux en fonction de chaque élève.
4. la constance : on aborde la correction que d'un son à la fois et les exigences face au phonème rééduqué sont toujours les mêmes.

suite....

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

La rééducation de chaque phonème passe par sept étapes :

1. les praxies bacco-linguales et la reconnaissance auditive
2. le phonème isolé
3. les syllabes
4. les mots
5. les phrases
6. le spontané
7. les mots contenant le phonème visé et un autre élément.

La permission est accordée à l'enseignant/l'enseignante de reproduire les pages destinées aux élèves pour utilisation dans sa salle de classe.

Ressource professionnelle très pratique pour l'intervenant/l'intervenante.

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

**Titre :** Les troubles de communication

**Collection :**

**Auteur :**

**Maison d'édition :** Les Conseil des écoles séparées catholiques du district de Nipissing

**Distribution :** Conseil franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1988

**ISBN :** 1550430017 **N° de commande :** FRA-116

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 5,80 $


**RÉSUMÉ :**

Document qui traite des troubles de communication :
a) trouble d'articulation,
b) trouble de la parole,
c) retard de langage,
d) sourd et demi-sourd,
e) autres troubles (bégaiement, troubles de la voix).

On donne la définition du trouble, ses causes et caractéristiques avec exemples à l'appui, ainsi qu'une démarche d'intervention appropriée.

Ce document inclut également un tableau des stades de développement du langage chez l'enfant de 0 à 6 ans. On y retrouve aussi une liste bibliographique et une liste de matériel didactique reliées à ces troubles de communication.

Très bon document de référence pour l'intervenant/l'intervenante.

# Enseignement correctif/écriture

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ÉCRITURE

**Titre :** Apprends-moi à écrire

**Collection :**

**Auteur (e) :** Nathan

**Maison d'édition :** Dil International

**Distribution :** Dil International

**Date de publication :** 1990

**ISBN :** 550308 **N° de commande :**

**Niveau (x) :**

☒ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ IBM compatible
☐ guide pédagogique ☒ Écran : CGA, EGA, MCGA

**Prix approximatif :** 69,95 $

**RÉSUMÉ :**

*Apprends-moi à écrire* a comme objectif l'apprentissage de l'écriture et de l'alphabet en fonction d'une perception visuelle. Ce logiciel est destiné aux enfants de 5 à 7 ans. Il faut noter que ce programme est excellent pour l'enfant qui éprouve une déficience visuelle.

Le point de vue pédagogique : L'enfant apprend à tracer les lettres de l'alphabet en script, cursive, majuscule ou minuscule. De plus, l'exercice «Jeu d'éveil» aide les enfants dans l'apprentissage de l'alphabet en les familiarisant avec le clavier de l'ordinateur. L'exécution des concepts à l'écran est lente ou très lente selon le besoin de l'enfant afin de le familiariser avec la formation des lettres.

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ÉCRITURE

**Titre :** La boîte à outils pour écrire

**Collection :**

**Auteur(e) :** Renée Godbout

**Maison d'édition :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Distribution :** CFORP

**Date de publication :** 1990

**ISBN :** Voir Résumé **N° de commande :**

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) ruban sonore

**Prix approximatif :** Voir Résumé

**RÉSUMÉ :**

*La boîte à outils pour écrire* est un projet pour adultes analphabètes.

Cette ressource **comprend** trois cahiers : l'**Introduction aux lettres**, le **Cahier d'activités grammaticales**, les **Exercices** ainsi qu'un **ruban sonore** qui offre des explications précises pour les travaux à effectuer au cours des exercices.

La mise en page des cahiers est claire, espacée et adaptée. Les interlignes sont utilisées pour faciliter l'apprentissage de l'écriture cursive.

Conçu d'abord pour les adultes analphabètes, cet outil de travail peut être utilisé au secondaire pour les élèves en difficulté d'apprentissage.

Matériel :

| | | |
|---|---|---|
| Introduction aux lettres | ISBN 1-55043-086-6 | (3,60 $) |
| Cahiers d'activités grammaticales | ISBN 1-55043-087-4 | (3,60 $) |
| Exercices | ISBN 1-55043-088-2 | (3,60 $) |
| Ruban sonore | ISBN 1-55043-065-3 | (5,15 $) |

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ÉCRITURE

**Titre :** Voir Résumé

**Collection :** Excursions

**Auteur :** Rolland Ouellette

**Maison d'édition :** Éditions FM

**Distribution :** Éditions FM

**Date de publication :** 1989

**ISBN :** Voir Résumé

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ cahier d'activités ☒ guide pédagogique ☒ autre (s) - dossier d'évaluation - recueil de textes

**Prix approximatif :** Voir Résumé

**RÉSUMÉ :**

Module 1 - *Le monde animal*

| | | |
|---|---|---|
| Guide pédagogique | 2890472574 | 59,50 $ |
| Recueil de textes | 2890472558 | 15,00 $ |
| Cahier d'activités | 2890472566 | 11,90 $ |
| Dossier d'évaluation | 2890472639 | 59,50 $ |

Module 2 -*Les allophones*

| | | |
|---|---|---|
| Guide pédagogique | 2890472663 | 59,50 $ |
| Recueil de textes | 2890472655 | 15,00 $ |
| Cahier d'activités | 2890472671 | 11,90 $ |
| Dossier d'évaluation | 289047268X | 59,50 $ |
| Audiocassette | | 25,00 $ |

Module 3 -*Les adolescents*

| | | |
|---|---|---|
| Guide pédagogique | 2890472973 | 59,50 $ |
| Recueil de textes | 2890472949 | 15,00 $ |
| Cahier d'activités | 2890472957 | 11,90 $ |
| Dossier d'évaluation | 2890472965 | 59,50 $ |

Suite ...

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ÉCRITURE

Module 4 - *L'environnement*

| | | |
|---|---|---|
| Guide pédagogique | 2890473031 | 59,50 $ |
| Recueil de textes | 2890473015 | 15,00 $ |
| Cahier d'activités | 2890473023 | 11,95 $ |
| Dossier d'évaluation | 289047304X | 59,50 $ |

Module 5 - *Les records et l'insolite*

| | | |
|---|---|---|
| Guide pédagogique | 2890473171 | 59,50 $ |
| Recueil de textes | 2890473139 | 20,00 $ |
| Cahier d'activités (1re partie) | 2890473147 | 11,90 $ |
| Cahier d'activités (2e partie) | 2890473155 | 11,90 $ |
| Dossier d'évaluation | 2890473163 | 59,50 $ |

Un programme de français pour élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Il est axé sur l'approche communicative de l'enseignement du français. Il suggère des activités de production et de compréhension, tout en abordant les quatre types de discours.

Ce programme contient cinq modules dont trois sont complétés à date. Il reprend les notions fondamentales et les réintègre dans des thèmes appropriés pour adolescents au niveau secondaire. Les textes sont stimulants et intéressants.

Module I - Le monde animal : un thème tel qu'on peut le retrouver dans des articles de revues pour la jeunesse.

Module II - Les allophones : un thème d'actualité, notre société vivant de plus en plus le multiculturalisme.

Module III - Les adolescents : ce thème nourrira la motivation des élèves, car ils vivent quotidiennement les joies et les problèmes de l'adolescence.

Module IV - L'environnement : un thème qui, en plus d'informer les élèves, les sensibilise au rôle qu'ils ont à jouer face aux transformations de la planète.

Module V - L'insolite - Les records : un thème qui amène les jeunes à comprendre le rôle de l'imprévisible dans nos vies (L'insolite) et le besoin de battre un record (Les records).

On présente d'excellentes suggestions au niveau de :
- la planification et la répartition des unités;
- une démarche d'enseignement précise;
- l'évaluation formative et sommative.

Suite ...

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ÉCRITURE

Très bien adapté au niveau de l'élève. On tient compte des processus mentaux : le rappel, la compréhension, l'application, l'analyse, la synthèse et l'évaluation. Le programme est organisé progressivement. Il contient un guide pédagogique, un recueil de textes, un cahier d'activités et un dossier d'évaluation.

Excellente ressource.

**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ÉCRITURE

**Titre :** Rééducation des troubles de l'écriture

**Collection :**

**Auteur :** Marie-Jeanne Rossier

**Maison d'édition :** Conseil des écoles catholiques romaines de Carleton

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1980

**ISBN :** -- **N° de commande :** CAG-002

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 2,20 $


**RÉSUMÉ :**

Document qui donne une vue globale de la rééducation de l'écriture. Il est utile comme outil de consultation afin d'aider les élèves qui ont des troubles d'écriture ou une calligraphie déficiente.

Il se divise en deux parties. La première partie présente les aspects théoriques de l'acte graphique et leur importance selon l'âge de l'enfant. La deuxième partie donne un exposé pratique de la méthode de rééducation.

Excellent document de référence.

# Enseignement correctif/lecture

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/LECTURE

**Titre :** Guide de rééducation - Je lis en dépit de ma dyslexie et de ma dysorthographie

**Collection :**

**Auteur :** Germaine Pezet

**Maison d'édition :**

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1989

**ISBN :** 1550431234 **N° de commande :** FRA-142

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 20 $

**RÉSUMÉ :**

Manuel pratique qui peut servir de guide en rééducation chez les dyslexiques (enfants à l'élémentaire et adolescents). Il offre une variété de techniques, de méthodes, d'exercices structurés et de jeux pratiques pour développer la connaissance de tout l'alphabet. La présentation des divers moyens d'intervention tient compte des différents styles d'apprentissage (le tactile, le visuel, l'auditif).

La permission est accordée à l'enseignant/l'enseignante de reproduire les pages destinées aux élèves.

Excellente ressource de référence.

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/LECTURE

**Titre :** Jeux de phonèmes (10 trousses - voir Résumé)

**Collection :**

**Auteur :** Sr M.-C. Boissonault

**Maison d'édition :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Distribution :** C.F.O.R.P.

**Date de publication :** 1988

**ISBN :** Voir Résumé **N° de commande :** Voir Résumé

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - 23 fiches d'activités
- 12 illustrations
- fiche d'évaluation

**Prix approximatif :** Voir ci-dessous

**RÉSUMÉ :**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Coccinelle | 1550430238 | FRA-110 | 18 $ |
| Jouons avec les sons - Série 1 | 1550430254 | FRA-111-N1 | 20 $ |
| Jouons avec les sons - Série 2 | 1550430270 | FRA-111-N2 | 18 $ |
| Jouons avec les sons - Série 3 | 1550430297 | FRA-111-N3 | 16 $ |
| Voisins - Voisines | 1550431331 | FRA-112 | 25 $ |
| Alphabet en images | 1550431374 | FRA-113 | 20 $ |
| Qui? Quoi? Où? | 1550431390 | FRA-114 | 18 $ |
| Le crayon magique 1 | 155043165X | FRA-150-S1 | 24 $ |
| Le crayon magique 2 | 1550431676 | FRA-150-S2 | 24 $ |
| Domino | -- | FRA-151 | 25 $ |

Ensemble de dix trousses ludiques pour l'enseignement des phonèmes qui favorise la réussite. Chaque jeu a une série d'activités diversifiées sur des fiches laminées et une grille pour noter le progrès de l'enfant. Cette collection a été conçue sous forme de fiches pour que l'enfant puisse s'en servir au centre de communication et d'apprentissage du langage.

suite...

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/LECTURE

L'enseignant peut observer le progrès de l'enfant dans les domaines suivants :

a) l'acquisition des phonèmes, graphèmes et vocabulaire
b) la discrimination auditive et visuelle.

Ces jeux permettent à l'enfant :

a) de faire des associations
b) de faire des sériations
c) d'acquérir du vocabulaire
d) de visualiser l'écriture script et cursive
e) de développer l'écoute
f) d'articuler d'une façon plus exacte.

Ces jeux favorisent l'apprentissage par la manipulation et aident l'enfant à développer son potentiel au niveau de l'écoute, du visuel, de l'oral et de l'écrit. Ces trousses peuvent servir à plusieurs niveaux comme outils d'enseignement et comme jeux éducatifs dans les centres.

Excellente ressource à l'intention des élèves.

**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/LECTURE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Voir Résumé | |
| **Collection :** | Lecture simple et facile | |
| **Auteur(e) :** | La littérature de l'oreille inc. | |
| **Maison d'édition :** | Éditions Hurtubise HMH ltée | |
| **Distribution :** | Éditions Hurtubise HMH ltée | |
| **Date de publication :** | 1990 | |
| **ISBN :** | 2-920919 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☐ *élémentaire* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☒ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | Livre seulement : 8,50 $<br>Ensemble (livre et cassette): 17,50 $ | |

**RÉSUMÉ :**


La collection *Lecture simple et facile* a été conçue d'abord pour les adultes qui débutent en lecture. Cette série peut servir d'outil d'accompagnement aux élèves du secondaire qui éprouvent de la difficulté en lecture.

Chaque livre offre un recueil de textes courts, simples et variés, qui stimulent et développent le goût et l'intérêt de la lecture. Ils consistent en des faits réels, des légendes ou des cauchemars et ne sont jamais loin de la «vraie vie».

Une cassette audio reprend le contenu intégral de chaque histoire. Malgré la lenteur du débit, le texte échappe à la monotonie grâce à une voix agréable soutenue d'une musique originale.

Un guide d'exploitation pédagogique est également disponible.


**Livres disponibles chez l'éditeur :**

- Le secret d'Isabelle
- Un amour empoisonné
- La fièvre de l'or
- Du soleil pour demain.

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/LECTURE

**Titre :** Méli

**Collection :**

**Auteur(e) :** Annie Dejean, Monique Goulet, Christian Hottlet

**Maison d'édition :** Commission des écoles catholiques de Montréal

**Distribution :** Commission des écoles catholiques de Montréal

**Date de publication :** 1983

**ISBN :** **N° de commande :**

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ cahier d'activités ☒ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 30 $ (guide et cahiers)

**RÉSUMÉ :**

*Méli* est un instrument pensé et construit pour un enseignement individualisé. Cette méthode de lecture a été élaborée à partir des travaux de A.W. Staats. *Méli* a été conçu pour être apparié à une méthodologie behaviorale qui est l'élément essentiel du programme. Il est organisé de façon à privilégier le tutorat entre les élèves des niveaux avancés et les plus jeunes.

Étant un programme qui permet aux élèves de progresser à leur rythme, il peut répondre aux besoins des enfants en difficulté d'apprentissage, tout en étant un moyen de motivation pour une classe régulière.

*Méli* se présente dans un ensemble de 6 cahiers pour l'élève et d'un guide pour l'enseignant.

Le matériel est micro-gradué et contient toutes les consignes que le tuteur doit donner au tuteuré.

Les répertoires de lecture :

- le répertoire de discrimination des lettres
- le répertoire des unités de lecture (correspondance graphème-phonème)
- le répertoire de décodage
- le répertoire des mots entiers
- le répertoire des phrases ou locutions.

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/LECTURE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Plein la vue - niveau 1, niveau 2, niveau 3 | |
| **Collection :** | Plein la vue | |
| **Auteur(e) :** | Bisson, Louise | |
| **Maison d'édition :** | Mondia, Éditeurs | |
| **Distribution :** | Mondia, Éditeurs | |
| **Date de publication :** | 1991 | |
| **ISBN :** | | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire (4 à 6)* | ☒ *secondaire (7 à 9)* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☒ cahier d'activités |
| | ☒ guide pédagogique | ☒ autre (s) jeu questionnaire |
| **Prix approximatif :** | Voir Résumé | |


**RÉSUMÉ :**

Cette ressource est un outil pédagogique conçu pour un enseignement personnalisé. Fondé sur une pédagogie de projet, ce matériel a pour objectif d'améliorer la performance en lecture en permettant à l'élève de faire un cheminement particulier et continu.

*Plein la vue 1, 2 et 3* fournit un matériel d'ensemble réparti sur trois niveaux destinés aux lecteurs débutants, intermédiaires et moyens. Ceci permet à un même groupe présentant différents niveaux de compétence en lecture de travailler sur un thème commun.

Les textes à caractère informatif, expressif, incitatif et ludique reflètent les goûts et les préoccupations des lecteurs.

L'enseignant dispose de tableaux synthèses qui résument les grandes étapes de chacun des projets, la démarche d'évaluation et les clés de correction.


Suite ...

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/LECTURE

**Chaque niveau comprend :**

- un livre de lecture pour les trois catégories de lecteurs 21 $
- neuf cahiers d'activités répartis selon les trois catégories 4 $ chacun
- un jeu-questionnaire (cartes) 15 $
- un guide pédagogique. 45 $

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/LECTURE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Progrès | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | Marthe Langelier, Gilles LeBreton | |
| **Maison d'édition :** | Les Éditions La Pensée inc. | |
| **Distribution :** | Les Éditions La Pensée inc. | |
| **Date de publication :** | 1992 | |
| **ISBN :** | Voir Résumé | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☒ guide pédagogique | ☒ autre (s) fiches |
| **Prix approximatif :** | Guide du tuteur et corrigé - 60 $, Cahiers (3) - 6 $ chacun<br>Fiches de lecture - 62 $ | |


**RÉSUMÉ :**

*Progrès* est un programme de lecture gradué avec renforcement pour les élèves suivis en tutorat. Conçu comme outil pédagogique complémentaire, il accompagne l'élève dans une démarche d'apprentissage individuelle ou en tutorat. Il tient compte de la politique d'intégration des élèves en difficulté d'adaptation.

Le programme ainsi que le matériel s'adressent à une vaste clientèle du niveau primaire : classes de français langue première, classes d'immersion, orthopédagogie et groupes de travail formés à l'intérieur d'un niveau ou interniveaux.

Les fiches laminées et les cahiers à couvertures laminées ont une mise en page attrayante et une typographie qui répond aux besoins des jeunes lecteurs.

La progression dans les séries de fiches et les cahiers ainsi qu'un «corrigé» facile à comprendre pour l'élève ou le tuteur constituent un élément fort du programme.


Suite ...

# ENSEIGNEMENT CORRECTIF/LECTURE

L'ensemble comprend :

Tuto 1 - ISBN 2-921187-21-3
Tuto 2 - ISBN 2-921187-22-1
Tuto 3 - ISBN 2-921187-23-X
Tableaux de mise en situation (fiches) - ISBN 2-921187-24-8
Guide du tuteur et corrigé - ISBN 2-921187-20-5

# Motricité

# MOTRICITÉ

**Titre :** Pistes magiques

**Collection :**

**Auteur (e) :**

**Maison d'édition :** Nathan

**Distribution :** Brault et Bouthillier

**Date de publication :**

**ISBN :** **N° de commande :** 202 3075

**Niveau (x) :**

☒ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ jeu éducatif

**Prix approximatif :** 71,05 $


**RÉSUMÉ :**

*Pistes magiques* a été conçu pour développer les habiletés psychomotrices du jeune enfant.

Le jeu se compose de 6 plateaux et de 2 jeux de figurines aimantées. L'enfant exécutera des gestes qui développent une bonne coordination des mouvements dans les domaines de la motricité globale et de la motricité fine.

Les 6 plateaux peuvent être employés sans suivre de progression systématique. Cependant, celle-ci existe et peut être suivie selon le besoin de chaque enfant.

Description du matériel :

Plateau 1 - Contact et familiarisation avec le matériel. Activité psychomotrice globale.
Plateau 2 - Familiarisation, contrôle et maîtrise du geste.
Plateau 3 - Lignes droites horizontales et verticales. Sens haut-bas, bas-haut, droite-gauche, gauche-droite.
Plateau 4 - Lignes droites obliques, anticipation visuelle du geste.
Plateau 5 - Lignes droites horizontales, verticales et obliques. Anticipation visuelle.
Plateau 6 - Lignes courbes.

Excellent outil pour le développement psychomoteur chez les tout-petits.

# MOTRICITÉ

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Éducation et psychomotricité | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur (e) :** | Johanne Durivage | |
| **Maison d'édition :** | Gaëtan Morin éditeur | |
| **Distribution :** | Gaëtan Morin éditeur | |
| **Date de publication :** | 1987 | |
| **ISBN :** | 2-89105-229-3 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☒ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ jeu éducatif |
| **Prix approximatif :** | 20 $ | |


**RÉSUMÉ :**

Ce document a été conçu comme un guide et un outil destinés aux éducateurs dans leur travail d'éveil et de stimulation du potentiel psychomoteur, intellectuel et affectif des enfants d'âge préscolaire et élémentaire.

Il s'adresse également aux personnes spécialisées ou non qui s'intéressent à la psychomotricité, au développement du jeune enfant et au dépistage des troubles psychomoteurs.

L'ouvrage comprend deux parties. La première partie expose d'abord les principaux concepts relatifs à la psychomotricité. La deuxième partie porte sur la mise en application des principes psychomoteurs analysés dans la première partie.

Ces concepts sont organisés de la façon suivante :

<u>Première partie</u>

- La psychomotricité
- Le développement de l'enfant
- Le développement psychomoteur
- L'éducation psychomotrice


Suite ...

# MOTRICITÉ

Deuxième partie

- Le bilan psychomoteur
- Le profil psychomoteur
- Exercices psychomoteurs

Ce document est un outil de travail pratique accompagné d'une méthode facile à suivre.

# Troubles de comportement

# TROUBLES DE COMPORTEMENT

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Ah non, pas une réflexion! | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | Sabino Catino, Lucie Rivest | |
| **Maison d'édition :** | Les Éditions le Mascaret | |
| **Distribution :** | Les Éditions le Mascaret | |
| **Date de publication :** | 1992 | |
| **ISBN :** | 2-9801609-5-4 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☒ autre (s) : fiches |
| **Prix approximatif :** | 40 $ avec droits de reproduction | |


**RÉSUMÉ :**

*Ah non, pas une réflexion!* est un outil de formation utile et efficace qui se compose de 30 fiches de réflexion à l'intention des élèves aux «manquements disciplinaires».

C'est une démarche qui tend à développer la qualité de vie à l'école, de privilégier les valeurs de respect, de tolérance et d'harmonie, et aussi, de prévenir la violence physique ou verbale.

Ces fiches ont pour but de responsabiliser les élèves quant aux actes qu'ils posent à l'école, dans leurs déplacements à l'intérieur de l'école, sur la cour de récréation et dans l'autobus.

Chaque fiche comprend :
- des questions de réflexion sur l'évaluation de la situation,
- des questions de réflexion sur les solutions préconisées par l'élève,
- la signature des parents,
- la signature de la direction d'école,
- la signature du titulaire,
- la signature de l'élève.


Suite ...

# TROUBLES DE COMPORTEMENT

**Thèmes des fiches de réflexion :**

**La sécurité**

- J'ai manqué à la sécurité.
- J'ai manqué à la sécurité dans l'autobus.
- J'ai couru à toute vitesse dans les corridors.
- J'ai manqué aux règlements de l'école.

**Le règlement**

- Je n'avais pas la tenue vestimentaire.
- J'ai encore oublié...
- J'ai consommé de la drogue.
- J'ai consommé de l'alcool.
- J'ai fumé.
- J'ai quitté l'école sans permission.
- J'ai piqué...
- Je me suis battu(e).
- J'ai manqué l'école sans raison.

**Le respect**

- J'ai manqué de respect envers...
- J'ai été vulgaire dans mon langage.
- J'ai été vulgaire dans mes gestes.
- Je n'ai pas respecté mon environnement.
- J'ai insulté mon professeur.
- J'ai menti.
- Je me suis moqué(e) de...
- J'ai imité la signature de...
- J'ai fait du vandalisme.

**Le scolaire**

- J'ai dérangé les autres dans la classe.
- Je n'ai pas fait mon travail.
- J'ai remis mon travail en retard.
- J'ai copié aux examens.
- J'ai fait le «guignol» durant l'absence du professeur.
- J'ai mal agi avec le ou la suppléante.
- J'oublie toujours mes effets scolaires.

**La reproduction est autorisée pour fins d'utilisation dans une école seulement.**

# TROUBLES DE COMPORTEMENT

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Le conseil de coopération | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | Danielle Jasmin | |
| **Maison d'édition :** | Les Éditions de la Chenelière | |
| **Distribution :** | Les Éditions de la Chenelière | |
| **Date de publication :** | 1994 | |
| **ISBN :** | 2-89310-200-X | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☒ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ fiches |
| **Prix approximatif :** | Guide 19,95 $ | Vidéocassette 49,95 $ |


**RÉSUMÉ :**

Cet ouvrage vous permettra de mettre en place un conseil de coopération. Le conseil de coopération est un lieu de gestion où chaque élève a sa place, où l'individu et le groupe ont autant d'importance et où les dimensions affective et cognitive y sont traitées en équilibre. Il sert à développer des habiletés sociales de coopération et à faire l'apprentissage des droits collectifs et individuels tout en rendant les élèves conscients des responsabilités que ces droits supposent. *Le conseil de coopération* vous ouvrira de nouvelles avenues sur la gestion des conflits et l'organisation de la vie de classe.

Une vidéocassette d'une durée de 27 minutes accompagne ce livre.

# TROUBLES DE COMPORTEMENT

**Titre :** Modification du comportement - cycles intermédiaire et supérieur

**Collection :**

**Auteur :** Francine Chayer et *al.*

**Maison d'édition :** Conseil d'Éducation de Prescott-Russell

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1983

**ISBN :** -- **N° de commande :** PED-501

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 11,10 $


**RÉSUMÉ :**

Ce document énumère des démarches spécifiques, basées sur l'approche behavioriste, afin d'aider l'enseignant/l'enseignante qui travaille avec des élèves manifestant des troubles de comportement. Il en explique les causes et propose certaines stratégies d'apprentissage :

- des méthodes de cueillette d'information
- des techniques d'observation
- des techniques d'intervention
- des agents de renforcement
- des comportements observables délimités
- des interventions explicites sur des comportements cibles.

Cette ressource donne des suggestions pratiques pour planifier une intervention personnalisée appropriée aux élèves de l'élémentaire deuxième cycle et du secondaire.

Bonne ressource à l'usage de l'enseignant/l'enseignante.

# TROUBLES DE COMPORTEMENT

**Titre :** Socialisation-Adaptation-Comportement

**Collection :**

**Auteur :** Marie-Reine Summers et *al.*

**Maison d'édition :**

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1988

**ISBN :** 1550436767 **N° de commande :** PED-003

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - cartable de fiches

**Prix approximatif :** 22,90 $


**RÉSUMÉ :**

Guide pratique qui aide à identifier des troubles de comportement avec des séries de fiches :

- des fiches d'observation afin de cerner un comportement particulier;
- des fiches générales de comportement qui incitent l'enseignant/l'enseignante à se questionner, à se structurer, à structurer sa classe et à se sensibiliser à certaines techniques de modification de comportement;
- des fiches spécifiques de comportement qui aident à trouver des façons de procéder lorsqu'un problème surgit en classe.

Des suggestions pratiques sont données pour planifier des interventions personnalisées. Une bibliographie et des exemples de contrat pour élèves sont annexés à la fin du guide.

Le style cartable avec feuilles mobiles permet d'utiliser cette ressource de multiples façons.

Excellente ressource à l'usage de l'intervenant/l'intervenante.

# TROUBLES DE COMPORTEMENT

**Titre :** Les troubles de comportement - «Vous pouvez m'aider à m'épanouir»

**Collection :**

**Auteur :**

**Maison d'édition :** Le Conseil des écoles séparées catholiques du district de Nipissing

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1987

**ISBN :** -- **N° de commande :** PED-013

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 5,30 $


**RÉSUMÉ :**

Ce cahier donne des caractéristiques de différents troubles de comportement (perturbation affective, mésadaptation sociale). Un modèle de fiche d'observation est présenté afin de réaliser une analyse objective du sujet à identifier. Certains critères à suivre sont suggérés pour l'établissement d'objectifs pour une intervention directe. Des démarches de prévention sont énumérées. On donne une série d'exemples de renforcement : sociaux, tangibles, ou par l'emploi d'activités.

Bonne présentation de l'information, facile à lire.

# MATIÈRES

# ÉDUCATION PHYSIQUE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | L'ABC du corps | |
| **Collection :** | Graficor | |
| **Auteur :** | | |
| **Maison d'édition :** | Les publications Graficor | |
| **Distribution :** | Les publications Graficor | |
| **Date de publication :** | 1988 | |
| **ISBN :** | 2-89242-123-3 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☒ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☒ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 7,50 $ | |


**RÉSUMÉ :**

*L'ABC du corps* propose vingt-six postures, chacune d'elles s'inspirant de la forme d'une lettre. Les enfants sont invités à composer des mots avec leur corps et à se concentrer sur les qualités que ces mots évoquent. Ces exercices permettent à l'enfant d'associer une lettre à une posture, un mot-clé ainsi qu'une couleur.

Cette méthode permet à l'enfant de :

- mémoriser les lettres de l'alphabet;
- développer sa concentration;
- améliorer sa mémoire et sa capacité de visualiser;
- stimuler son imagination et ses facultés d'abstraction;
- retrouver le calme et l'équilibre.

Cette approche, qui nécessite la participation totale de l'enfant, peut être un outil précieux pour celui qui éprouve des difficultés d'apprentissage à tous les niveaux.

# ÉDUCATION PHYSIQUE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | La douce | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur (e) :** | Claude Cabrol - Paul Raymond | |
| **Maison d'édition :** | Les publications Graficor | |
| **Distribution :** | Les publications Graficor | |
| **Date de publication :** | 1987 | |
| **ISBN :** | 2-89242-096-2 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☒ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 25 $ | |


**RÉSUMÉ :**

*La douce* est un programme complet de gymnastique douce et de yoga qui compte plus de trois cents exercices qui permettent à l'enfant de grandir en s'émerveillant sur les possibilités de son corps. Les séances d'exercices, de longueur variable, aident à développer les sens, la souplesse et la concentration.

Le but de ces exercices est d'amener l'enfant à vivre en harmonie avec lui-même. Ils améliorent la circulation d'énergie à travers l'organisme et permettent à l'enfant de surmonter plus aisément ses difficultés d'apprentissage.

Ce programme est particulièrement intéressant parce que chaque leçon est présentée clairement et est accompagnée d'une illustration qui facilite sa mise en application. Les exercices suggérés ne requièrent aucun appareillage compliqué.

Les 26 chapitres portent sur :
- la recentration
- l'éveil et l'équilibre
- la relaxation
- la respiration
- les extrémités et les grosses articulations
- la gymnastique lente et la gymnastique non volontaire
- la gymnastique passive et le massage
- la visualisation
- les activités connexes (sous forme de jeux).

# ÉDUCATION PHYSIQUE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Titre :** | L'éducation physique pour les élèves ayant des besoins particuliers | | |
| **Collection :** | Bureau de l'éducation française | | |
| **Auteur(e) :** | Traduction de Curriculum Services Manitoba | | |
| **Maison d'édition :** | Bureau de l'éducation française | | |
| **Distribution :** | Learning Resources Distributing Centre (Alberta) | | |
| **Date de publication :** | 1993 | | |
| **ISBN :** | 0-7711-1117-7 | **N° de commande :** | 264862 |
| **Niveau (x) :** | | | |
| ☒ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☒ *secondaire* | |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant | |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités | |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) | |
| **Prix approximatif :** | 4,70 $ | | |


**RÉSUMÉ :**

Le présent document vise à faciliter l'intégration des élèves ayant des handicaps aux cours réguliers d'éducation physique. Il offre une multitude d'idées pour la mise en œuvre d'un programme à l'intention des enfants qui appartiennent aux deux catégories suivantes :

- ceux qui ont une déficience bien particulière;
- ceux qui accusent un certain retard.

Ce livre offre des conseils touchant les programmes d'activité physique pour les maladies suivantes :

- asthme
- infirmité motrice cérébrale
- diabète
- malhabileté physique
- syndrome de Down
- autisme
- obésité
- handicaps visuels
- surdité et déficience auditive
- convulsions
- déficience mentale
- luxation - axoidienne
- dystrophie musculaire
- spina bifida

Le présent ouvrage a été élaboré à titre de document d'appui pour la maternelle jusqu'au secondaire inclusivement.

# ÉDUCATION PHYSIQUE

**Titre :** Intégration en mouvement

**Collection :**

**Auteur :** Santé Canada et Alliance de vie active pour les Canadiens/Canadiennes ayant un handicap

**Maison d'édition :**

**Distribution :** ACLI/ACSEPL

**Date de publication :** 1994

**ISBN :** **N° de commande :**

**Niveau (x) :**

☒ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ jeu éducatif

**Prix approximatif :** 15 $ (version abrégée)

**RÉSUMÉ :**

La série *Intégration en mouvement* comprend neuf brochures-ressources spécifiques à diverses déficiences, en version abrégée et plus détaillée. La version abrégée, présentée dans une reliure à anneaux, se veut un outil de référence rapide. Chacune des brochures spécifiques comporte des adaptations aux activités du programme d'éducation physique et d'autres paramètres comme l'évaluation, le matériel, les règles, les méthodes d'enseignement et les objectifs. Ces ressources, essentiellement pratiques, visent à soutenir les enseignants dans leurs efforts d'intégration.

**Titres de la série :**

- L'élève ayant une amputation
- L'élève ayant la paralysie cérébrale
- L'élève étant sourd ou malentendant
- L'élève ayant une déficience intellectuelle
- L'élève ayant des déficiences multiples
- L'élève ayant une déficience visuelle
- L'élève en fauteuil roulant

Suite ...

# ÉDUCATION PHYSIQUE

- Le ski pour l'élève ayant une déficience
- L'élève étant physiquement maladroit

Vous pouvez commander cette ressource à l'adresse suivante :

ACLI/ACSEPL
1600, promenade James Naismith
Gloucester ON KIB 5N4
Téléphone : (613) 748-5639
(613) 748-5622

Télécopieur : (613) 748-5737

Cette ressource est autorisée par Alberta Education comme ressource pour l'enseignant.

**Français/élémentaire**

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Collection Plus | |
| **Collection :** | Collection Plus | |
| **Auteur(e) :** | Équipe de professeurs | |
| **Maison d'édition :** | Éditions Hurtubise HMH ltée | |
| **Distribution :** | Éditions Hurtubise HMH ltée | |
| **Date de publication :** | 1992-93 | |
| **ISBN :** | Voir Résumé | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☒ livrets et modules |
| **Prix approximatif :** | 45 $ (module et livre) | |

**RÉSUMÉ :**


Cette collection propose des œuvres d'aventure, de fantaisie, de comédie, de science-fiction et de poésie. Elle se divise en trois catégories d'âge : 9 ans et plus, 13 ans et plus, 16 ans et plus. Chacune des catégories contient un **niveau facile** et un **niveau intermédiaire**.

À la fin de chaque livre on retrouve un supplément ludique, le **Plus de Plus,** qui comprend des textes explicatifs, des questionnaires et des jeux.

Outre le **Plus de Plus**, il y a les **Modules d'exploitation pédagogique**. Ces modules comprennent un guide et une trentaine d'activités de réinvestissement qui permettent de vérifier les connaissances et d'établir le niveau de lecture chez l'élève. Les activités peuvent se faire individuellement, en petits groupes, ou avec toute la classe. Il est à noter que ces activités sont **reproductibles.**

La collection se distingue par son souci de multiculturalisme.

Excellent outil pour les élèves en cheminement particulier soit dans une classe d'enrichissement, d'accueil en classe régulière, ou dans un programme d'alphabétisation.


Suite ...

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

Il existe en tout quarante-quatre romans d'environ 75 pages (format : 21,5 cm x 28 cm) dont 11 avec **Module d'exploitation** sont disponibles.

**Titres et niveau de compétence :**

9 ans et plus - niveau facile

| | | |
|---|---|---|
| La peur de ma vie | ISBN - Livret - 2-89045-896-2 | Module - 2-89045-904-7 |
| Le Dossier vert | ISBN - Livret - 2-89045-912-8 | Module - 2-89045-997-7 |

niveau intermédiaire

| | | |
|---|---|---|
| Jonas le requin rose | ISBN - Livret - 2-89045-892-X | Module - 2-89045-907-1 |
| Sonson et le volcan | ISBN - Livret - 2-89045-933-0 | Module - 2-89045-998-5 |

13 ans et plus - niveau facile

| | | |
|---|---|---|
| Une barbe en or | ISBN - Livret - 2-89045-878-4 | Module - 2-89045-999-3 |
| La Nuit mouvementée de Rachel | ISBN - Livret - 2-89045-895-4 | Module - 2- 89045-908-X |

niveau intermédiaire

| | | |
|---|---|---|
| Le Galop du Templier | ISBN - Livret - 2-89045-938-1 | Module - 2-89045-011-4 |

16 ans et plus - niveau facile

| | | |
|---|---|---|
| La Forêt de métal | ISBN - Livret - 2-89045-887-3 | Module - 2-89045-906-3 |

niveau intermédiaire

| | | |
|---|---|---|
| Portraits de famille | ISBN - Livret - 2-89045-897-0 | Module - 2-89045-995-0 |
| Enfance, enfance | ISBN - Livret - 2-89045-883-0 | Module - 2-89045-909-8 |
| Les 80 Palmiers d'Abbar Ben Badis | ISBN - Livret - 2-89045-942-X | Module - 2-89045-996-9 |

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

**Titre :** Niveau Un - Série A à J (8 livrets par série)
**Collection :** Collection Soleil
**Auteur :** Doreen Bédard
**Maison d'édition :** Ginn & Co., Auckland, NZ
**Distribution :** Ginn Publishing Canada Inc.
**Date de publication :** 1989
**ISBN :** -- **N° de commande :** --
**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☒ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** Série A à D : 22,95 $ par série; Série E à J : 24,95 $ par série
Guide : 24,95 $ (appr.)

**RÉSUMÉ :**

Série A :
Bébé s'habille
Moumours déjeune
Moumours, le jongleur
Le gâteau d'anniversaire
Moumours en vacances
Bon appétit!
On descend en ville
Je peux voler

Série B :
Clac!
Le capitaine Hop
Mon petit chien
Petit frère
Quelle est cette queue?
C'est quoi, un moumours?
La soupe au pouah!
Tante Adéline

Série C :
Quand la sorcière éternue
Les mouches bourdonnent
Chez l'oncle Prosper
J'aime ma famille
Ma maison
Ouste!
Les grands et les petits

Série D :
Je peux sauter
Dans l'arbre perché...
Notre rue
La crème glacée
La course
Un moumours, ça réchauffe!
Peux-tu mettre...

suite...

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

Série E :
- Viens chez moi
- Allons nous baigner!
- Réveille-toi, maman!
- Monsieur Grognon
- Le coq et le jars
- C'est bon pour toi
- Qu'est-ce que tu veux?
- Le pont de singes

Série F :
- Le pain
- La graine
- Le vent souffle fort
- Au revoir, Lucie
- Oh! Oh! voici Charlot!
- À la plage
- Le fou rire

Série G :
- Mon bateau
- La marmite
- Petite voiture
- Le bruit
- Papa a mal à la tête
- Le gros tigre
- Grizzlé
- Mille brioches aux raisins

Série H :
- Le fils du géant
- Nulle part et rien du tout
- La patte du chien
- Monsieur Chuchote
- Ratatouille
- Les chaussettes
- Le manteau de Tantinette
- Mon tigre est maladroit

Série I :
- Papa à la garderie
- «Des lettres, Monsieur Roy!»
- Madame Casse-pieds
- Mishi-na
- Juste pour cette fois!
- La fête de maman
- Coin! Coin! Coin!
- Les gagawas

Série J :
- Mon tigre va à l'école
- Ce n'est pas drôle...
- La course des fusées
- Lili et Bijou
- La poudre rigolo
- Le régime de maman
- Moumours, le câlin
- Le secret du château LaFrousse

Cette collection (80 petits livrets) favorise un apprentissage progressif de la lecture par des textes simples et humoristiques et par la répétition des mots. Une présentation progressive des habiletés se fait également quant aux sons, aux mots et aux phrases qu'on retrouve dans les textes.

Le guide est clair et précis. Il contient :

1. un plan sommaire du programme sous forme de schéma (procédures, avantages, limites);
2. une variété de suggestions précises pour chaque livret;
3. des fiches d'évaluation pour les différents niveaux de lecture.

Excellent matériel pour l'apprentissage de la lecture au niveau élémentaire premier cycle.

**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

**Titre :** J'apprends à lire (Série A, B, C - 8 livrets par série)
**Collection :** La Boîte aux Rêves
**Auteur :** Doreen Bédard
**Maison d'édition :** Shortland Publications, Auckland, NZ
**Distribution :** Ginn Publishing Canada Inc.
**Date de publication :** 1988
**ISBN :**
**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☒ guide pédagogique ☒ autre (s) - livrets (24)

**Prix approximatif :** 24,95 $ par série

**RÉSUMÉ :**

**Série A**
La fête
Allons-y!
Le fantôme
Dans le miroir
La tempête
Si tu rencontres un dragon
La peinture
La cabane

**Série B**
Sur une chaise
Le bicycle
La colline
La nuit
Un sandwich géant
Les pieds
Les maisons
La souris

**Série C**
Le clown et l'éléphant
L'opossum
J'ai peur
Petit frère
Quoi manger pour dîner?
Salut!

Ensemble (24 petits livrets) approprié pour le lecteur débutant - excellente série en classe de maternelle, première année.

Série A : présente des petites histoires basées sur le vocabulaire de tous les jours. L'élève est appelé à faire de l'anticipation; on présente des structures homogènes, avec beaucoup de répétitions, de cadence et de rimes.

suite...

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

Série B : met l'accent sur un rapport étroit entre les mots-clés et l'image. Ceci permet aux élèves de mieux reconnaître et comprendre les mots.

Série C : présentent des histoires intéressantes, faciles à saisir, car elles mettent en jeu des sentiments et des situations auxquelles les enfants peuvent s'identifier. Conçues pour inviter à la lecture.

Les histoires forment une suite qui encourage les enfants à prévoir ce qui arrivera et les incite à penser.

Les illustrations, bien colorées et toujours amusantes, aident les jeunes à mieux comprendre.

Le guide, disponible en anglais seulement, contient des suggestions pratiques pour la présentation des deux séries «J'apprends à lire» et «On y va!»

Excellente ressource.

**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Écrire sans faute | |
| **Collection :** | EduDil | |
| **Auteur(e) :** | EduDil | |
| **Maison d'édition :** | Dil International | |
| **Distribution :** | Dil International | |
| **Date de publication :** | 1988 | |
| **ISBN :** | 555208 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire (4 à 6)* | ☒ *secondaire (7 à 9)* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☒ IBM compatible |
| | ☐ guide pédagogique | ☒ Écran : CGA, VGA |
| **Prix approximatif :** | 69,95 $ | |


**RÉSUMÉ :**

Orthographe pour les 11 à 13 ans, a été conçu pour s'intégrer facilement dans la pratique pédagogique de l'enseignant. Le but de ce logiciel est de favoriser le transfert des aptitudes dans toutes les situations où l'élève est amené à écrire.

Cette ressource propose deux scénarios d'utilisation : l'apprentissage et la révision. Ce mode d'utilisation s'applique aux exercices. Il permet aux élèves de travailler librement à acquérir et vérifier les notions qui font l'objet d'une leçon.

Ce logiciel permet les apprentissages suivants :

- les noms difficiles,
- pluriel des noms et des adjectifs,
- consonnes doubles,
- préfixes et suffixes.

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Un éventail de productions écrites par des élèves du primaire | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | Claire Demers, Ginette Tremblay | |
| **Maison d'édition :** | Éditions L'artichaut inc. | |
| **Distribution :** | Éditions L'artichaut inc. | |
| **Date de publication :** | 1988 | |
| **ISBN :** | 2-9801544-9-0 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☒ guide pédagogique | ☐ autre (s) travaux d'élèves |
| **Prix approximatif :** | 25 $ | |


**RÉSUMÉ :**

Cette ressource a pour objectif d'offrir aux enseignant(e)s un instrument pratique et réaliste pour aider les jeunes de l'élémentaire dans les différentes phases d'écriture afin de susciter le goût d'écrire et d'améliorer leur performance.

Son contenu :

1. des **illustrations** de toutes les formes de communication pour apprendre les conventions de chaque genre,

2. des **suggestions** d'activités réalisables dans une classe et des indications quant aux éléments d'apprentissage visés pour chaque forme de communication écrite,

3. des **supports** et des **transparents** pour aider l'élève dans la présentation finale d'un texte,

4. des **explications**, des **démarches**, des **utilisations**, des **techniques** relatives à certaines formes de textes.


Suite ...

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

Thèmes des discours choisis :

acrostiche
bande dessinée
chanson
conte
devinette
fabrication d'un jeu
fiche descriptive d'un oiseau
invitation
lettre
message secret
opinion
portrait
recherche
résumé
table des matières
affiche
carte de souhaits
charade
course au trésor
enquête
fiche biographique
grille-horaire
jeu-questionnaire
message
mode d'emploi
petite annonce
rébus
récit d'un fait vécu
sketch
télégramme
article d'information
carte postale
comptine
description d'une chose
fable
fiche descriptive d'un animal
interview
légende
message publicitaire
mots croisés
poème
recette
reportage
synopsis

Ces activités peuvent être utilisées en classe régulière et adaptées aux besoins des élèves en difficulté d'apprentissage. Ils peuvent également être un défi pour les élèves surdoués.

Plusieurs activités peuvent être reprographiées uniquement pour l'usage d'une classe.

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

**Titre :** Le labyrinthe de la reine des ombres

**Collection :**

**Auteur (e) :** Retz/Nathan

**Maison d'édition :** Dil International

**Distribution :** Dil International

**Date de publication :** 1991

**ISBN :** 533268 **N° de commande :**

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ IBM compatible
☐ guide pédagogique ☒ Écran : CGA, EGA, VGA

**Prix approximatif :** 69,95 $

**RÉSUMÉ :**

*Le labyrinthe de la reine des ombres* a comme objectif d'améliorer la lecture chez les jeunes de 6 à 8 ans.

Le point de vue pédagogique : Destiné aux enfants qui commence à lire, «Reine des ombres» est un ensemble d'activités de lecture très variées : mots cachés, activités de repérage, de décalage, de mémorisation, de remise en ordre de la chronologie de l'histoire, déchiffrage de messages... Une somme considérable d'activités d'entraînement qui permettent d'améliorer les performances de l'enfant.

En plus, on y retrouve des graphismes soignés, des questions illustrées, des animations du son, une sauvegarde de la partie et des jeux récréatifs :

mémoire
labyrinthe
jeu d'action.

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

**Titre :** Le labyrinthe de Lexicos

**Collection :** Retz/Nathan

**Auteur (e) :** Retz/Nathan

**Maison d'édition :** Dil International

**Distribution :** Dil International

**Date de publication :** 1990

**ISBN :**

**N° de commande :**

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ IBM compatible
☐ guide pédagogique ☒ Écran : CGA, VGA

**Prix approximatif :** 69,95 $

**RÉSUMÉ :**

*Le labyrinthe de Lexicos* a comme objectif d'aider l'élève à perfectionner sa compréhension de la langue française et d'enrichir son vocabulaire de façon agréable.

Le point de vue pédagogique : Le logiciel insiste particulièrement sur les barbarismes, les onomatopées, les familles de noms, les homonymes et synonymes. Il apprend à identifier les radicaux, les préfixes et les suffixes et à construire des mots nouveaux. Au cours des parties successives, l'élève consolide ses acquis et se familiarise avec l'usage des codes lexicaux et l'étymologie.

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Le labyrinthe de Morphintax | |
| **Collection :** | Retz/Nathan | |
| **Auteur (e) :** | Retz/Nathan | |
| **Maison d'édition :** | Dil International | |
| **Distribution :** | Dil International | |
| **Date de publication :** | 1991 | |
| **ISBN :** | 533788 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☒ IBM compatible |
| | ☐ guide pédagogique | ☒ Écran : CGA, VGA |
| **Prix approximatif :** | 69,95 $ | |


**RÉSUMÉ :**

*Le labyrinthe de Morphintax* a comme objectif d'améliorer le vocabulaire et l'orthographe des jeunes de 8 à 12 ans en les faisant participer à un jeu d'aventure.

Le point de vue pédagogique : Les questions posées portent sur le vocabulaire, l'origine des mots (racine, préfixes, suffixes), la construction de mots nouveaux, l'orthographe. Les activités aident à consolider ou augmenter les acquis pour une meilleure maîtrise de la langue française.

En plus, on y retrouve des graphismes soignés, des questions illustrées, des animations du son et une sauvegarde de la partie.

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Voir Résumé | |
| **Collection :** | Mini Véri/Tech | |
| **Auteur(e) :** | | |
| **Maison d'édition :** | Brault et Bouthillier | |
| **Distribution :** | Brault et Bouthillier | |
| **Date de publication :** | 1979 - 1984 | |
| **ISBN :** | Voir Résumé | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☒ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☒ Livret |
| **Prix approximatif :** | Livret 2,60 $ chacun - Le boîtier 8,95 $ | |


**RÉSUMÉ :**

Le matériel *Mini Véri/Tech* se compose de plusieurs séries de livrets qui se prêtent au français. Chaque livret doit être utilisé avec un boîtier. Le boîtier est utilisé comme outil autocorrecteur pour tous les livrets de Mini Véri/Tech.

Caractéristiques générales de cette collection :
1. encourage l'apprentissage individualisé;
2. facilite l'autocorrection;
3. présente des consignes claires;
4. est facile à manipuler;
5. offre une diversité dans la façon de jouer;
6. se joue seul ou en groupe.

Cette collection est un outil recommandé pour les élèves en salle de classe régulière et dans les centres d'apprentissage.


Suite ...

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

**Série : Mieux Lire**

Cette série de 10 livrets propose des exercices de reconnaissance visuelle et de compréhension de texte.

| Description du contenu | Numéro de commande |
|---|---|
| MIEUX LIRE 1<br>Vocabulaire, syllabes, ordre alphabétique | 404 2339 |
| MIEUX LIRE 2<br>Consonnes | 404 2347 |
| MIEUX LIRE 3<br>Voyelles | 404 2354 |
| MIEUX LIRE 4<br>Genre et nombre, déterminants du nom | 404 2362 |
| MIEUX LIRE 5<br>Formation des mots | 404 2370 |
| MIEUX LIRE 6<br>Homophones, synonymes, antonymes, homographes | 404 2388 |
| MIEUX LIRE 7<br>Lexique : sens exact, relations | 404 2396 |
| MIEUX LIRE 8<br>Pronoms, phrases interrogatives, ponctuation | 404 2404 |
| MIEUX LIRE 9<br>Compréhension de texte, ordre chronologique | 404 2412 |
| MIEUX LIRE 10<br>Initiation aux sources d'information et aux outils de recherche | 404 2420 |

Suite ...

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

**Série : Le français avec Mini Véri/Tech**

INITIATION AU FRANÇAIS 1
Décodage, orthographe 404 2255

INITIATION AU FRANÇAIS 2
Compréhension, orthographe d'usage 404 2263

INITIATION AU FRANÇAIS 3
Compréhension, orthographe d'usage 404 2271

INITIATION AU FRANÇAIS 4
Vocabulaire 404 2289

INITIATION AU FRANÇAIS 5
Compréhension du texte 404 2297

INITIATION AU FRANÇAIS 6
Conjugaison, grammaire, orthographe 404 2305

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

**Titre :** On y va!
Série A (8); Série B (8); Série C (7); Série D (6)

**Collection :** La Boîte aux Rêves

**Auteur :** Doreen Bédard

**Maison d'édition :** Shortland Publications, Auckland, NZ

**Distribution :** Ginn Publishing Canada Inc.

**Date de publication :** 1989

**ISBN :**

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☒ guide pédagogique ☒ autre (s) - livrets (29)

**Prix approximatif :** Série A & B : 24, 95 $ (par série); Série C : 23,95 $; Série D : 22,95 $

**RÉSUMÉ :**

Série A :
De la crème glacée!
Qui va lécher le bol?
La cité
Le gâteau au chocolat
Tourne, tourne
En ballon
Viens avec moi
Où s'en vont-ils?

Série B :
L'abeille
En avion
Le petit cochon
Plouf!
Qui habite ici?
Égaré
Chez moi
Suis-moi

Série C :
Quel dégât!
L'araignée
Trouve-moi
La citrouille
Ram-tam-tam
À la belle étoile
Horace
Le wagon-lit

Série D :
Arrête!
Non, non
Deux petits chiens
Va te promener!
La maison hantée
Je suis fâché

suite...

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

Ces histoires sont conçues pour être lues après la collection «J'apprends à lire» (en première année). Le degré de difficulté augmente progressivement à travers la collection, bien qu'au sein de chaque série, les histoires peuvent être lues dans n'importe quel ordre.

Caractéristiques de la collection :

- des histoires qui présentent une structure homogène faisant usage de répétitions, de cadence et de rimes;
- des histoires qui forment une suite encourageant l'enfant à prévoir et à penser;
- une parfaite harmonie entre l'image et les mots-clés pour aider le jeune lecteur à mieux comprendre;
- des illustrations colorées et amusantes rattachées au vécu de l'élève.

Le guide, disponible en anglais seulement, contient des suggestions pratiques pour la présentation des deux séries «J'apprends à lire» et «On y va!»

Excellente ressource.

**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

**Titre :** 1- Les productions écrites (premier cycle du primaire)
2- Les productions écrites (deuxième cycle du primaire)

**Collection :**

**Auteur(e) :** Raymond Paradis

**Maison d'édition :** Éditions Marie-France

**Distribution :** Éditions Marie-France

**Date de publication :** 1989

**ISBN :** **N° de commande :**

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) textes de lecture

**Prix approximatif :** 5,60 $

**RÉSUMÉ :**

Cette ressource se compose de deux cahiers d'exercices (format grand bloc-notes) qui ont pour but d'amener l'enfant à communiquer efficacement. Des suggestions de textes accompagnent le cahier du 2e cycle - *Textes de lecture pour productions écrites, 2e cycle,* Denis Houle (5,55 $).

Les exercices pratiques, les thèmes variés et les dessins humoristiques permettent à l'élève de faire des énumérations, de faire parler des animaux, d'exprimer ses sentiments et d'inventer des situations dramatiques.

Ces exercices peuvent être utilisés en classe régulière et adaptés aux besoins des élèves en difficulté d'apprentissage. Ils peuvent également être un défi pour les élèves surdoués.

La typographie des deux cahiers répond aux besoins du jeune lecteur.

Il n'y a pas mention de droits réservés ni d'autorisation pour reproduire ce matériel.

Suite ...

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

**Thèmes : PRODUCTIONS ÉCRITES**
**(premier cycle de l'élémentaire)**

Les noms des amis
Chacun sa tasse
Les règlements de l'école
Les conseils de l'annonceur
La belette a une loupe
Les phrases de la rentrée
Comment on vient à l'école
Des mois importants
Aller à l'école
Mon portrait
La météo
Concours de sauts
Message important
Ce qu'il faut apporter pour la classe de neige
Invitation
La cabane à sucre
La bonne soupe
La recette du père Magloire
La petite maison de la petite souris
Le bonhomme de neige
Mon chat a bien mangé
Le ballon qui vole
Chez toi
Les sentiments
Le navet d'Albert
La petite poule rouge
Qu'est-ce qu'il y a dans la boîte aux lettres?
Que ferais-tu?
Au magasin!
Pas d'argent
La baleine a perdu son petit
Message au père Noël
Recette de limonade
Est-ce possible?
Les dix bonhommes de neige
Les six petits pêcheurs
Le coucou
La fourmi qui veut apprendre à lire
La grenouille sur le billot
La lune s'est endormie
Marlo parle à une fleur
Quand je serai grand (grande)
Merci

**Thèmes : PRODUCTIONS ÉCRITES**
**(deuxième cycle de l'élémentaire)**

Le dormeur arrosé
Un cadeau qui fait criche! criche!
Le lapin et le castor
J'ai rêvé que j'étais un tigre
Tu as dix minutes!
Rien ne sert de courir
Il pleut, il pleut, il pleut
Le coffre aux trésors
Pas possible!
Histoire de géants
Tout sort du tiroir
Le téléphone veut te parler
Un visiteur mystérieux
Bonjour, Mademoiselle
Si j'avais des ailes
Un ours dans mon lit
Mon chat qui parle
École fermée
Un nouveau pays
Un papillon sur mon épaule
Lecteur de nouvelles
Un vrai serpent
Dans l'espace
Une soucoupe volante dans ma cour
Qui est là?
D'où vient ce doux chant?
Viens mon petit
Un mur qui rit
Vive les épinards
Quel beau trophée
Le petit chaperon rouge se fâche
L'éléphant myope
L'ours à la dérive
Quand tout va mal
Viens étudier
Au loup!
Le vent du nord
Un arbre fabuleux
Le tour du chapeau
Un dinosaure qui parle
Devenir un autre
Seule dans la forêt
Une nouvelle saison
Une lettre

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Référentiel en communication écrite | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | Claire Demers, Ginette Tremblay | |
| **Maison d'édition :** | Éditions L'artichaut inc. | |
| **Distribution :** | Éditions L'artichaut inc. | |
| **Date de publication :** | 1987 | |
| **ISBN :** | 2-9800-852-6-X | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☒ référentiel plastifié |
| **Prix approximatif :** | 5 $ | |


**RÉSUMÉ :**

Le *Référentiel en communication écrite* a pour objectif d'aider l'élève à faire une consultation rapide au moment de l'objectivation et de la correction des ses productions écrites.

Les caractéristiques de ce référentiel sont les suivantes :

- Ce référentiel regroupe en quarante-huit tableaux tous les phénomènes de ponctuation, de genre, de nombre, de conjugaison et d'homonymie que l'on retrouve au programme de Français Élémentaire.

- Une méthode en cinq couleurs pour identifier chacun des groupes de phonèmes et faciliter le repérage.

  - Une vue d'ensemble du code grammatical et de ses exigences minimales.

  - Une «petite grammaire» qui respecte la démarche inductive.

  - Un cadre de référence pour s'autocorriger.

C'est un outil pratique et recommandable dans une classe régulière, les centres d'enrichissement et pour le jeune qui suit un programme de récupération en français écrit.

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Scribrouillards | |
| **Collection :** | Les Scribrouillards | |
| **Auteur(e) :** | Lise Bernard | |
| **Maison d'édition :** | Les publications Graficor | |
| **Distribution :** | Les publications Graficor | |
| **Date de publication :** | 1987 | |
| **ISBN :** | Voir Résumé | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire (4 à 6)* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☒ guide pédagogique & corrigé | ☒ manuel de l'élève |
| **Prix approximatif :** | Voir Résumé | |


**RÉSUMÉ :**

*Scribrouillards* est une ressource pédagogique conçue pour initier les élèves de l'élémentaire deuxième cycle à la rédaction de divers genres de textes.

Cette collection, composée de six livrets, présente une mise en page intéressante et offre diverses activités pour aider, diriger et structurer l'élève dans sa recherche.

Outre le corrigé des exercices, les guides offrent des notes explicatives à l'enseignant ainsi qu'une section de documents reproductibles tels que : textes de références, tableaux ou grilles.

Cet outil de travail répond aux besoins des élèves en classe régulière de français, dans un programme d'enrichissement et, selon le cas, peut être un bon moyen de motivation pour l'élève en difficulté d'adaptation scolaire.


Suite ...

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

*Scribrouillards* comprend :

| | | | |
|---|---|---|---|
| Bandes dessinées | livret | ISBN 2-89242-126-8 | 4,25 $ |
| | corrigé | ISBN 2-89242-138-1 | 9,77 $ |
| Contes, fables et jeux de mots | livret | ISBN 2-89242-112-8 | 4,25 $ |
| | corrigé | ISBN 2-89242-114-4 | 9,77 $ |
| Dialogues, portraits et descriptions | livret | ISBN 2-89242-132-2 | 4,25 $ |
| | corrigé | ISBN 2-89242-140-3 | 9,77 $ |
| Lettres, cartes postales et autres cartes | livret | ISBN 2-89242-120-9 | 4,25 $ |
| | corrigé | ISBN 2-89242-120-9 | 9,77 $ |
| Messages publicitaires et autres messages incitatifs | livret | ISBN 2-89242-128-4 | 4,25 $ |
| | corrigé | ISBN 2-89242-139-X | 9,77 $ |
| Prendre des notes Recherche à la bibliothèque | livret | ISBN 2-89242-105-5 | 4,25 $ |
| | corrigé | ISBN 2-89242-113-6 | 9,77 $ |

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Mes secrets d'écriture | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | Huguette Lebel | |
| **Maison d'édition :** | Éditions du Trécarré | |
| **Distribution :** | Trécarré Diffulivre inc. | |
| **Date de publication :** | 1993 - 1994 | |
| **ISBN :** | | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☒ cahier d'activités |
| | ☒ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | Cahier-ressources : 5,95 $ chacun | Guide : à paraître |


**RÉSUMÉ :**

*Mes secrets d'écriture* est un nouveau matériel qui a été spécialement conçu pour aider le scripteur débutant ou moyen. Cet ouvrage propose de bonnes stratégies et suggère une démarche qui s'inspire des récentes recherches sur le processus d'écriture.

Les cinq stades importants de cette démarche sont : l'anticipation, le plan, le brouillon, la révision et la mise au propre. Ce matériel enseigne les différentes techniques, connaissances et habiletés qui font partie des objectifs du programme de français.

On y retrouve plusieurs listes de mots par thèmes, des tableaux de conjugaison, déterminants, homophones avec des trucs pour les reconnaître, une fiche ortho-dictionnaire, etc.

Les guides d'exploitation contiennent, en partie, des grilles pour l'évaluation des objectifs et stratégies d'apprentissage, et présentent des pages-jeux à reproduire. Des pistes sont également suggérées pour amener l'élève à faire des liens et à transférer ses habiletés et connaissances dans d'autres situations.

La collection comprend un cahier-ressources et un guide d'exploitation pour chacun des niveaux de la première à la sixième année.

Cette ressource peut être utilisée en classe régulière ainsi que dans les centres d'apprentissage et les salles de récupération.

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Stratégies d'écriture 1 | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | Nicole Pocholle | |
| **Maison d'édition :** | Les Éditions HRW ltée | |
| **Distribution :** | Les Éditions HRW ltée | |
| **Date de publication :** | 1992 | |
| **ISBN :** | Guide - 0-03-927332-6<br>Cahier - 0-03-927331-8 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire (4 à 6)* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle<br>☒ guide pédagogique | ☒ cahier d'activités<br>☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | | |


**RÉSUMÉ :**

Les stratégies proposées dans cette ressource portent sur des textes courts et intéressants qui font appel à l'imagination de l'élève. Chacun des 15 projets d'écriture se divise en trois parties :
- une ressource grammaticale,
- des stratégies de rédaction,
- des stratégies d'autocorrection active.

*Stratégies d'écriture 1* a été conçu pour amener l'élève à apprendre à écrire en écrivant, à planifier et réviser ses productions écrites, sans toutefois alourdir la tâche de l'enseignant(e) avec des corrections interminables.

En plus du corrigé des exercices, le guide d'enseignement renferme :
- des pistes méthodologiques,
- un tableau de répartition du continu notionnel,
- des fiches d'évaluation formative.

Les exercices supplémentaires dans le guide sont reproductibles.

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Volet écriture - 3e à 6e année | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur :** | M. Bernard et *al.* | |
| **Maison d'édition :** | Les éditions françaises | |
| **Distribution :** | Les éditions françaises | |
| **Date de publication :** | 1991 | |
| **ISBN :** | 3e - 2761800583; 4e - 2761800591; 5e - 2761800605; 6e - 2761800613; Guide - 2761800672 | |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☒ cahier d'activités |
| | ☒ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 7,95 $ par cahier | 29,95 $ par guide |


**RÉSUMÉ :**

Cette collection, comprenant quatre cahiers d'écriture, est bien structurée pour l'intégration des règles de grammaire dans le volet production écrite, tout en favorisant un travail autonome et personnalisé. L'élève sait ce qu'il doit écrire et sur quoi il sera évalué. Les quatre types de discours sont abordés : informatif, incitatif, expressif et poétique/ludique. La collection inclut également un guide méthodologique pour l'ensemble du matériel, contenant notamment deux situations d'évaluation pour chacun des niveaux.

Chaque cahier d'activités comprend :

a) sept thèmes avec un lexique, une fiche grammaticale et une grille d'observation et d'évaluation pour chaque thème;
b) un index grammatical;
c) un corrigé des activités;
d) un tableau de progression;
e) une activité sur le code lexical du thème.

Excellente ressource pour la production écrite.

**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Zéro faute | |
| **Collection :** | Français 2000 | |
| **Auteur(e) :** | Tremblay, Parent-Gingras, Pilon, Paquin-Éthier | |
| **Maison d'édition :** | Éditions du Phare | |
| **Distribution :** | Éditions du Phare | |
| **Date de publication :** | 1990 | |
| **ISBN :** | Voir Résumé | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☒ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 2,75 $ pour chaque cahier d'initiation (un par niveau)<br>16,95 $ pour le guide d'utilisation | |


**RÉSUMÉ :**

*Zéro faute* est un matériel didactique qui propose un élément de solution à l'objectivation des connaissances d'orthographe d'usage et grammaticales.

Le code de correction proposé dans cette ressource repose sur un système de symboles simples que les élèves et les enseignant(e)s peuvent utiliser dans les dictées ou dans les autres productions écrites. Les élèves marquent leur copie à l'aide de symboles simples.

Les trois éléments qui constituent ce programme sont :

1. Un code de correction qui comprend un guide d'utilisation, des cahiers d'initiation (un par niveau) et des signets présentant les symboles du code de correction.

2. Un aide-mémoire de correction qui comprend une fiche recto verso laminée et des signets pour chacune des classes à l'élémentaire. Sur carton : 1,10 $ chacune. Laminée : 1,99 $ chacune.

3. Un aide-mémoire grammatical présenté sous forme de grands tableaux (50 cm x 60 cm) qui comprend des affiches pour la majorité des connaissances en orthographe grammaticale et d'usage et un petit guide pour chacune des affiches présentant de l'information grammaticale supplémentaire. 3,50 $ chacune.

# FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Zoé et Nobu | |
| **Collection :** | | |
| **Auteurs(e) :** | Lisa Savard et Lyne Cardin | |
| **Maison d'édition :** | Éditions du Trécarré | |
| **Distribution :** | Trécarré Diffulivre inc. | |
| **Date de publication :** | 1993 | |
| **ISBN :** | 2-89249-422-2 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☒ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☒ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 25,95 $ pour 4 livrets<br>19,95 $ pour le guide pédagogique | |


**RÉSUMÉ :**

Cette ressource comprend un guide pédagogique et quatre livrets de lecture. Les titres sont : *L'arrivée de Nobu*, *Le pique-nique*, *Une nouvelle famille* et *Une bonne blague*.

Les principaux objectifs de cette collection sont la motivation et la qualité de compréhension en lecture.

- Les histoires sont signifiantes.
- Les dialogues sont clairement inscrits dans des bulles.
- La participation au déroulement de l'intrigue rend les élèves plus actifs.
- Les illustrations permettent aux élèves de sélectionner de bonnes données de lecture.
- Le vocabulaire est simple et connu à l'oral.

Excellent matériel pour :

- les élèves de 8 à 10 ans en difficulté de lecture;
- les élèves de 6 à 7 ans suivant un programme d'enseignement régulier;
- les élèves de la maternelle pour une exploitation à l'oral;
- les élèves de 7 à 12 ans qui sont dans des classes de francisation.

**Français/secondaire**

# FRANÇAIS/SECONDAIRE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Collection Plus | |
| **Collection :** | Collection Plus | |
| **Auteur(e) :** | Équipe de professeurs | |
| **Maison d'édition :** | Éditions Hurtubise HMH ltée | |
| **Distribution :** | Éditions Hurtubise HMH ltée | |
| **Date de publication :** | 1992-93 | |
| **ISBN :** | Voir Résumé | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☒ livrets et modules |
| **Prix approximatif :** | 45 $ (module et livre) | |

**RÉSUMÉ :**


Cette collection propose des œuvres d'aventure, de fantaisie, de comédie, de science-fiction et de poésie. Elle se divise en trois catégories d'âge : 9 ans et plus, 13 ans et plus, 16 ans et plus. Chacune des catégories contient un **niveau facile** et un **niveau intermédiaire**.

À la fin de chaque livre on retrouve un supplément ludique, le **Plus de Plus,** qui comprend des textes explicatifs, des questionnaires et des jeux.

Outre le **Plus de Plus**, il y a les **Modules d'exploitation pédagogique**. Ces modules comprennent un guide et une trentaine d'activités de réinvestissement qui permettent de vérifier les connaissances et d'établir le niveau de lecture chez l'élève. Les activités peuvent se faire individuellement, en petits groupes ou avec toute la classe. Il est à noter que ces activités sont **reproductibles.**

La collection se distingue par son souci de multiculturalisme.

Excellent outil pour les élèves en cheminement particulier soit dans une classe d'enrichissement, d'accueil en classe régulière, ou dans un programme d'alphabétisation.


Suite ...

# FRANÇAIS/SECONDAIRE

Il existe en tout quarante-quatre romans d'environ 75 pages (format : 21,5 cm x 28 cm) dont 11 avec **Module d'exploitation** sont disponibles.

**Titres et niveau de compétence :**

9 ans et plus - niveau facile

| | | |
|---|---|---|
| La peur de ma vie | ISBN - Livret - 2-89045-896-2 | Module - 2-89045-904-7 |
| Le Dossier vert | ISBN - Livret - 2-89045-912-8 | Module - 2-89045-997-7 |

niveau intermédiaire

| | | |
|---|---|---|
| Jonas le requin rose | ISBN - Livret - 2-89045-892-X | Module - 2-89045-907-1 |
| Sonson et le volcan | ISBN - Livret - 2-89045-933-0 | Module - 2-89045-998-5 |

13 ans et plus - niveau facile

| | | |
|---|---|---|
| Une barbe en or | ISBN - Livret - 2-89045-878-4 | Module - 2-89045-999-3 |
| La Nuit mouvementée de Rachel | ISBN - Livret - 2-89045-895-4 | Module - 2- 89045-908-X |

niveau intermédiaire

| | | |
|---|---|---|
| Le Galop du Templier | ISBN - Livret - 2-89045-938-1 | Module - 2-89045-011-4 |

16 ans et plus - niveau facile

| | | |
|---|---|---|
| La Forêt de métal | ISBN - Livret - 2-89045-887-3 | Module - 2-89045-906-3 |

niveau intermédiaire

| | | |
|---|---|---|
| Portraits de famille | ISBN - Livret - 2-89045-897-0 | Module - 2-89045-995-0 |
| Enfance, enfance | ISBN - Livret - 2-89045-883-0 | Module - 2-89045-909-8 |
| Les 80 Palmiers d'Abbar Ben Badis | ISBN - Livret - 2-89045-942-X | Module - 2-89045-996-9 |

# FRANÇAIS/SECONDAIRE

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Écrire sans faute | |
| **Collection :** | EduDil | |
| **Auteur(e) :** | EduDil | |
| **Maison d'édition :** | Dil International | |
| **Distribution :** | Dil International | |
| **Date de publication :** | 1988 | |
| **ISBN :** | 555208 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire (4 à 6)* | ☒ *secondaire (7 à 9)* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☒ IBM compatible |
| | ☐ guide pédagogique | ☒ Écran : CGA, VGA |
| **Prix approximatif :** | 69,95 $ | |


**RÉSUMÉ :**

Orthographe pour les 11 à 13 ans, a été conçu pour s'intégrer facilement dans la pratique pédagogique de l'enseignant. Le but de ce logiciel est de favoriser le transfert des aptitudes dans toutes les situations où l'élève est amené à écrire.

Cette ressource propose deux scénarios d'utilisation : l'apprentissage et la révision. Ce mode d'utilisation s'applique aux exercices. Il permet aux élèves de travailler librement à acquérir et vérifier les notions qui font l'objet d'une leçon.

Ce logiciel permet les apprentissages suivants :

- les noms difficiles,
- pluriel des noms et des adjectifs,
- consonnes doubles,
- réfixes et suffixes.

# FRANÇAIS/SECONDAIRE

**Titre :** Le p'tit classique de la phonétique

**Collection :** Centre d'alphabétisation de Prescott

**Auteur(e) :** Diane Dugas

**Maison d'édition :** Centre d'alphabétisation de Prescott

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1991

**ISBN :**

**N° de commande :** ADU-016

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ lexique

**Prix approximatif :** 25 $


**RÉSUMÉ :**

Ce lexique a été conçu prioritairement pour aider les alphabétiseurs à constituer les banques de mots nécessaires pour apprendre un nouveau son.

Chaque banque de mots est constituée de noms communs, de noms propres et de mots courants utilisés dans le langage familier des personnes analphabètes.

Caractéristiques propres à ce lexique :

1. Les mots sont regroupés selon les niveaux d'apprentissage et selon le son étudié.
2. Les mots sont classés par ordre alphabétique pour chaque son.
3. La classification des mots a un aspect synthétique propre à la méthode syllabique.
4. Chaque mot est classé selon le phonème qui le caractérise.
5. Syllabes simples - niveau débutant.
6. Syllabes inverses et complexes - niveaux intermédiaire et fonctionnel.
7. Graphiques simples pour les débutants en alphabétisation.

Ce lexique, conçu d'abord pour les alphabétiseurs, peut être un outil recommandable pour les élèves du secondaire qui éprouvent des difficultés en lecture.

# FRANÇAIS/SECONDAIRE

**Titre :** Pratiques grammaticales - secondaire

**Collection :**

**Auteur :** P. Godbout et Laurent Sévigny

**Maison d'édition :** Les éditions françaises

**Distribution :** Les éditions françaises

**Date de publication :** 1989

**ISBN :** Voir Résumé

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - cahier corrigé
- cahier de l'élève
- matériel reproductible

**Prix approximatif :** 8,95 $ (cahier de l'élève); 24,95 $ (cahier corrigé); 39,95 $ (matériel reproductible)

**RÉSUMÉ :**

*Pratiques grammaticales - 1er secondaire*

| | | |
|---|---|---|
| Cahier de l'élève | 2761800400 | 8,95 $ |
| Cahier corrigé | 2761800451 | 24,95 $ |
| Matériel reproductible | 2761800508 | 39,95 $ |

*Pratiques grammaticales - 2e secondaire*

| | | |
|---|---|---|
| Cahier de l'élève | 2761800419 | 8,95 $ |
| Cahier corrigé | 276180046X | 24,95 $ |
| Matériel reproductible | 2761800516 | 39,95 $ |

*Pratiques grammaticales - 3e secondaire*

| | | |
|---|---|---|
| Cahier de l'élève | 2761800427 | 8,95 $ |
| Cahier corrigé | 2761800478 | 24,95 $ |
| Matériel reproductible | 2761800524 | 39,95 $ |

suite...

# FRANÇAIS/SECONDAIRE

*Pratiques grammaticales - 4e secondaire*

| | | |
|---|---|---|
| Cahier de l'élève | 2761800435 | 8,95 $ |
| Cahier corrigé | 2761800486 | 24,95 $ |
| Matériel reproductible | 2761800532 | 39,95 $ |

*Pratiques grammaticales - 5e secondaire*

| | | |
|---|---|---|
| Cahier de l'élève | 2761800443 | 8,95 $ |
| Cahier corrigé | 2761800494 | 24,95 $ |
| Matériel reproductible | 2761800540 | 39,95 $ |

Ce programme est conçu plutôt pour les élèves en classe régulière. Cependant il serait excellent comme ressource d'appui en adaptation scolaire. Il regroupe toutes les connaissances grammaticales des programmes d'études du français, à l'aide de l'approche inductive et de l'évaluation formative et sommative.

Chaque niveau comprend un cahier de l'élève, un cahier corrigé et du matériel reproductible. La composante reproductible donne un classement des connaissances grammaticales (la syntaxe, les verbes et l'orthographe grammaticale) abordées dans le cahier de l'élève.

On fait le lien entre les «Pratiques grammaticales» et les différents manuels de base à ces niveaux :

a) C.E.C. - Parcours, Nouveaux Parcours
Perspectives
Repères

b) Mondia - Textes et Contextes

ainsi qu'avec les différentes grammaires.

Il y a également des exercices supplémentaires, ainsi qu'une série de quinze évaluations sommaires. La démarche pédagogique présentée dans le cahier de l'élève suit les étapes suivantes :

1. le rappel
2. du nouveau
3. l'évaluation formative
4. le bilan
5. le réinvestissement.

Une fiche de synthèse-évaluation se trouve à la fin de chaque cahier d'exercices (1 par niveau). Un cahier avec les exercices corrigés fait également partie de l'ensemble.

Excellente ressource d'appui au programme de français.

**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# FRANÇAIS/SECONDAIRE

**Titre :** La grammaire par l'exemple

**Collection :**

**Auteur :** A. Mareuil et M. Langlois-Choquette

**Maison d'édition :** Les éditions françaises

**Distribution :** Les éditions françaises

**Date de publication :** 1987

**ISBN :** Guide - 2751800214; Manuel - 2761800206

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☒ guide pédagogique ☒ autre (s) - manuel de l'élève

**Prix approximatif :** 14,95 $ (manuel); 26 $ (guide)

**RÉSUMÉ :**

Une grammaire avec un guide pédagogique axés sur la «compétence naturelle» et le «pouvoir d'intuition» des élèves. La grammaire, facile à comprendre, offre beaucoup d'explications pour les règles et donne une présentation claire de la conjugaison des verbes.

L'index facilite l'accès aux notions et aux difficultés grammaticales par une numérotation simple des chapitres et des paragraphes.

Excellente ressource d'appui pour l'enseignant/l'enseignante. Peut servir comme ouvrage de consultation à la manière d'un dictionnaire. Accompagne la série «Pratiques grammaticales».

**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# Mathématiques

# MATHÉMATIQUES

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Addition et soustraction | |
| **Collection :** | EduDil | |
| **Auteur (e) :** | EduDil | |
| **Maison d'édition :** | Dil International | |
| **Distribution :** | Dil International | |
| **Date de publication :** | 1991 | |
| **ISBN :** | 2-89388-104-1 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☒ IBM compatible |
| | ☐ guide pédagogique | ☒ Écran : CGA, VGA, MCGA |
| **Prix approximatif :** | 29,95 $ | |


**RÉSUMÉ :**

*Addition et soustraction* fait partie de la collection EduDil. Cette collection, intéressante et stimulante, offre un programme à la fois structuré et créatif. La mise en route de ces logiciels est très simple.

Ce programme consiste en des jeux d'aventure dont les pièges sont présentés sous forme d'équations. Il offre sept niveaux de difficulté ce qui permet à l'enfant de faire l'expérience d'une progression qui l'incite à aller de succès en succès.

# MATHÉMATIQUES

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | L'île des nombres | |
| **Collection :** | EduDil | |
| **Auteur (e) :** | Collection EduDil | |
| **Maison d'édition :** | Dil International | |
| **Distribution :** | Dil International | |
| **Date de publication :** | 1991 | |
| **ISBN :** | 2-89338-102-5 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☒ *préscolaire* | ☒ *élémentaire (1 à 3)* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☒ IBM compatible |
| | ☐ guide pédagogique | ☒ Écran : CGA, VGA, MCGA |
| **Prix approximatif :** | 29,95 $ | |


**RÉSUMÉ :**

*L'île des nombres* fait partie de la collection EduDil. Cette collection, intéressante et stimulante, offre un programme à la fois structuré et créatif. La mise en route de ces logiciels est très simple.

L'objectif de ce programme est la révision des notions de base en mathématiques. Ce logiciel présente différents exercices tels que : plus ou moins, ce qui va ensemble, qu'est-ce qui manque.

Chacun des chapitres est présenté sous forme d'historiettes et d'illustrations animées après quoi l'enfant peut choisir un jeu qui correspond à la matière étudiée.

Excellent outil d'apprentissage en classe régulière ou en récupération.

# MATHÉMATIQUES

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Titre :** | Math au Boulot | | |
| **Collection :** | | | |
| **Auteur (e) :** | Robert Blanchard, Roxanne Lavallée | | |
| **Maison d'édition :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | | |
| **Distribution :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | | |
| **Date de publication :** | 1992 | | |
| **ISBN :** | 1-55043-522-1 | **N° de commande :** | MAT-54 |
| **Niveau (x) :** | | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* | |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant | |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités | |
| | ☐ guide pédagogique | ☒ fiches | |
| **Prix approximatif :** | 22,95 $ avec droits de reproduction | | |


**RÉSUMÉ :**

Le but principal de *Math au Boulot* est d'amener l'élève à apprendre quand utiliser les quatre opérations de base en mathématiques, comment organiser l'information et comment s'y prendre pour procéder avec méthode.

Le guide pédagogique présente des textes courts accompagnés d'illustrations et de pistes d'intervention.

Les fiches présentent des thèmes et activités reliés au vécu de l'enfant. On y retrouve un élément de concret pour faciliter la solution des problèmes.

Cette trousse est une excellente ressource dans les centres d'apprentissage comme matériel d'appui ou d'enrichissement et un défi pour les enfants doués.

# MATHÉMATIQUES

**Titre :** Les maths de la vie

**Collection :**

**Auteur (e) :**

**Maison d'édition :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1991

**ISBN :** **N° de commande :**

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☒ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre(s)

**Prix approximatif :** 25 $ chaque série

**RÉSUMÉ :**

Cette collection met l'accent sur des applications pertinentes des mathématiques utilisées au travail et au foyer. Chaque série présente, sous la forme d'activités d'apprentissage, les concepts suivants :

**Série 1**

**Volume 1 :** Opérations de comptage
Calcul à l'aide des nombres naturels
Utilisation de la calculatrice
Calcul à l'aide des nombres décimaux

**Volume 2 :** Fractions
Pourcentage

**Volume 3 :** Organisation et présentation des données
Mesure et géométrie

Suite ...

# MATHÉMATIQUES

**Série 2**

**Volume 1 :** Recherche d'un emploi
Rémunération
Budget et épargne
Achats judicieux

**Volume 2 :** Pose de panneaux - Peinture - Rénovation
Réparation et entretien
Loisirs
Voyages - Santé et forme physique

**Série 3**

**Volume 1 :** Rémunération
Revenus et impôts sur le revenu
Revêtement de toit - Bétonnage - Pose de clôture

**Volume 2 :** Achat et vente
Compte de chèques
Épargne
Carte de crédit

# MATHÉMATIQUES

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Multiplication et division | |
| **Collection :** | EduDil | |
| **Auteur (e) :** | EduDil | |
| **Maison d'édition :** | Dil International | |
| **Distribution :** | Dil International | |
| **Date de publication :** | 1991 | |
| **ISBN :** | 2-85338-103-3 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☒ IBM compatible |
| | ☐ guide pédagogique | ☒ Écran : EGA, VGA, MCGA |
| **Prix approximatif :** | 29,95 $ | |


**RÉSUMÉ :**

*Multiplication et division* fait partie de la collection EduDil. Cette collection, intéressante et stimulante, offre un programme à la fois structuré et créatif. La mise en route de ces logiciels est très simple.

Le programme présente la multiplication et la division à l'aide de graphiques et d'animations. Des questions sont posées à l'élève pour vérifier la compréhension de la notion montrée.

Il y a quatre niveaux de difficulté ce qui permet à l'élève de faire un cheminement personnel et progressif.

# MATHÉMATIQUES

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Pense... et compte 1 et 2 | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur (e) :** | Manon Beauregard | |
| **Maison d'édition :** | Éditions FM | |
| **Distribution :** | Éditions FM | |
| **Date de publication :** | 1988 | |
| **ISBN :** | Voir Résumé | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☐ *élémentaire* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☒ cahier d'activités |
| | ☒ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | Voir Résumé | |

**RÉSUMÉ :**


*Pense... et compte 1* a été conçu pour les élèves de la 7e et 8e année qui n'ont pas maîtrisé les habiletés requises de l'élémentaire mais possèdent la capacité de poursuivre un cheminement régulier.

*Pense... et compte 2* est destiné aux élèves du secondaire qui suivent un cheminement particulier. On y retrouve les trois modes d'apprentissage d'un concept : le concret, les images et les symboles.

La présentation graphique est aérée et rend l'utilisation agréable et intéressante pour les élèves en récupération. La démarche utilisée respecte le rythme d'apprentissage de chacun.

Chacune des séries présente un cahier qui regroupe un ensemble de problèmes d'exploration, de logique, de géométrie, de fractions, de nombres naturels, des casse-tête, des énigmes et des jeux mathématiques.

Ces ressources peuvent être utilisées à un niveau plus bas dans les centres des classes régulières ou comme un défi pour les enfants doués.


Suite ...

# MATHÉMATIQUES

**Pense... et compte 1**

| | | |
|---|---|---|
| Guide pédagogique | ISBN 2-89047-212-4 | 55,25 $ |
| Manuel de l'élève | ISBN 2-89047-211-6 | 35,00 $ |
| Techniques de calcul mental | ISBN 2-89047-215-9 | 10,20 $ |
| Résolution de problèmes | ISBN 2-89047-213-2 | 9,95 $ |
| Corrigé | ISBN 2-89047-214-0 | 19,95 $ |

**Pense... et compte 2**

| | | |
|---|---|---|
| Guide pédagogique | ISBN 2-89047-252-3 | 55,25 $ |
| Manuel de l'élève | ISBN 2-89047-251-5 | 35,00 $ |
| Résolution de problèmes | ISBN 2-89047-253-1 | 9,95 $ |
| Corrigé | ISBN 2-89047-254-X | 19,95 $ |

# MATHÉMATIQUES

**Titre :** Programme diagnostique de mathématiques

**Collection :**

**Auteur (e) :**

**Maison d'édition :** Alberta Education/Language Services Branch

**Distribution :** Learning Resources Distributing Centre

**Date de publication :** 1993

**ISBN :**

**N° de commande :** 1er cycle 265787
2e cycle 265779

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☒ ressource professionnelle ☐ IBM compatible
☐ guide pédagogique ☐ CGA, VGA, MCGA

**Prix approximatif :** 51,55 $ par trousse


**RÉSUMÉ :**

Le *Programme diagnostique de mathématiques* a été conçu pour aider les enseignants à répondre aux besoins individuels des élèves. Il est destiné aux enseignants des classes ordinaires ainsi qu'à ceux chargés de répondre aux besoins particuliers des élèves. Des stratégies d'évaluation permettent de déterminer les forces et les faiblesses des élèves en matière de compréhension des mathématiques. Les stratégies peuvent être utilisées pour aider à surmonter leurs faiblesses et à consolider leurs forces.

Ce programme se rattache particulièrement au *Programme d'études pour les mathématiques à l'élémentaire de l'Alberta* et traite de la plupart des objectifs d'enseignement des mathématiques en ce qui a trait à la numération, aux opérations et propriétés, à la mesure et à la géométrie. Chacune de ces composantes comprend des exercices de résolution de problèmes. Le programme comporte aussi une composante sur la résolution de problèmes, axée sur des problèmes nouveaux et sur les diverses étapes du processus de résolution de problèmes. Le *Programme diagnostique de mathématiques* peut être utilisé dans l'enseignement quotidien des mathématiques.

Cette trousse est autorisée par Alberta Education comme ressource pour l'enseignant.

# MATHÉMATIQUES

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Titre :** | Recueil de problèmes «À l'actuel» | | |
| **Collection :** | | | |
| **Auteur :** | Rose Girard | | |
| **Maison d'édition :** | A.E.F.O. | | |
| **Distribution :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | | |
| **Date de publication :** | 1980 | | |
| **ISBN :** | -- | **N° de commande :** | MAT-028 |
| **Niveau (x) :** | | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* | |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant | |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☒ cahier d'activités | |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) - roman | |
| **Prix approximatif :** | 11,50 $ | | |


**RÉSUMÉ :**

Ce cahier d'activités, facile d'accès, fournit aux enseignants/enseignantes une sélection de sujets variés, actuels et pertinents à la vie de l'élève. Il favorise l'élève du cycle moyen en l'aidant à développer beaucoup d'habiletés, par exemple : le calcul mental, l'approximation, la comparaison, la prédiction, la déduction. En solutionnant des problèmes, l'élève apprend à utiliser les connaissances et les techniques apprises et à les appliquer à de nouvelles situations.

Ce recueil de problèmes en mathématiques peut servir au travail individuel, au travail d'équipe ou au travail collectif lors d'une période d'écoute, de lecture ou de discussion.

Très bonne ressource d'appui.


**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# INTÉGRATION

# INTÉGRATION

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Titre :** | Libérons nos trésors | | |
| **Collection :** | | | |
| **Auteur (e) :** | Projet (équipe de professeurs de l'Ontario) | | |
| **Maison d'édition :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | | |
| **Distribution :** | CFORP | | |
| **Date de publication :** | 1992 | | |
| **ISBN :** | 1-55043-455-1 | **N° de commande :** | PED-034 |
| **Niveau (x) :** | | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* | |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant | |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités | |
| | ☒ guide pédagogique | ☒ autre (s) fiches | |
| **Prix approximatif :** | Guide et fiches d'intervention - 69 $ | | |


**RÉSUMÉ :**

*Libérons nos trésors* est un matériel d'appui pour bien réaliser l'intégration en classe ordinaire. Il offre des suggestions aux enseignant(e)s qui se préoccupent des besoins particuliers de leurs élèves et propose des stratégies faciles à incorporer au programme ordinaire.

On y retrouve des études de cas et des modèles de programmes d'enseignement individuel (PEI).

Domaines d'intervention identifiés dans cette trousse :

- Communication sur le plan réceptif
- Mathématiques
- Concentration et mémorisation
- Décodage de l'information
- Surdité
- Développement
- Communication sur le plan expressif
- Organisation
- Habiletés sociales
- Déficience visuelle
- Psychomotricité
- Message

# INTÉGRATION

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Supervision pédagogique et réussite scolaire | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur (e) :** | Luc Girard et al. | |
| **Maison d'édition :** | Gaëtan Morin éditeur | |
| **Distribution :** | Gaëtan Morin éditeur | |
| **Date de publication :** | 1992 | |
| **ISBN :** | 2-89105-447-4 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ jeu éducatif |
| **Prix approximatif :** | 28 $ | |


**RÉSUMÉ :**

Ce document s'adresse à ceux et celles qui s'intéressent à la supervision scolaire. Le modèle de supervision présenté propose une philosophie et une démarche de supervision où la dimension humaine prime sur toutes les autres dimensions.

Il définit principalement, la fonction de supervision comme une relation d'aide d'égal à égal. Il suggère aussi une participation active de la personne supervisée à la prise de décisions, au même titre et au même moment que le superviseur, les deux visant le même objectif.

Il donne des suggestions pratiques pour la cueillette de données, l'analyse et le plan d'action et propose des interventions adaptées ainsi qu'une évaluation systématique des facteurs du succès scolaire. Le tout est présenté en tenant compte de la dimension humaine, du climat, de la nature et du sens des relations.

# ORIENTATION

# ORIENTATION

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Les décrocheurs scolaires - les comprendre - les aider | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | Claude Rivard | |
| **Maison d'édition :** | Éditions Hurtubise HMH ltée | |
| **Distribution :** | Éditions Hurtubise HMH ltée | |
| **Date de publication :** | 1991 | |
| **ISBN :** | 2-89045-903-9 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☐ *élémentaire* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 15,95 $ | |


**RÉSUMÉ :**

Première partie

Dans son livre *Les décrocheurs scolaires*, Claude Rivard met en évidence le phénomène toujours grandissant du décrochage chez nos jeunes et nous fait part des nombreuses raisons qui incitent les jeunes à abandonner l'école.

Bien qu'il soit conçu d'abord pour le Québec, ce livre constitue une source d'information utile dans le cas des jeunes qui veulent changer d'école.

Deuxième partie

Cette deuxième partie identifie les symptômes du décrocheur au niveau de son rendement, son comportement, sa motivation, sa personne et sa famille. Il offre des moyens tels que l'intervention préventive et l'intervention curative. La prévention se fait à trois partenaires : parents-école-jeune.

L'auteur s'inspire de trois sources pour mener à profit son analyse :

1. son expérience personnelle comme décrocheur;
2. son expérience pratique auprès des décrocheurs;
3. ses outils de réflexion.

Bonne source d'information ou de référence.


* Voir le résumé du *Guide d'intervention préventive* et *Le journal de bord* par ce même auteur.

# ORIENTATION

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Devenir efficace dans ses études | |
| **Collection :** | Agora | |
| **Auteur (e) :** | Christian Bégin | |
| **Maison d'édition :** | Éditions Beauchemin ltée | |
| **Distribution :** | Éditions Beauchemin ltée | |
| **Date de publication :** | 1992 | |
| **ISBN :** | 2-7616-0482-2 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☐ *élémentaire* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 19,95 $ | |


**RÉSUMÉ :**

Dans ce livre destiné à l'élève au secondaire, l'auteur propose une réelle compréhension des mécanismes qui régissent la mémoire, l'attention et la concentration. En outre, cette ressource répond aux besoins des élèves pour qui l'intelligence et l'effort ne suffisent pas et qui sont aux prises avec un problème d'efficacité.

L'information qui est organisée au niveau des besoins et des intérêts permet au lecteur de choisir le matériel qui convient sans avoir toutefois à lire tout le livre.

Les textes sont rédigés dans un langage simple et très souvent soutenus par des illustrations.

L'ouvrage se compose de six chapitres :

1. La mémoire et la mémorisation
2. L'attention et la concentration
3. La gestion du temps
4. La prise de notes
5. La préparation aux examens
6. Le passage des examens.

Conçu d'abord pour l'élève au secondaire, ce livre peut être un outil utile pour l'orienteur(euse), le/la titulaire de classe et le/la responsable des classes de récupération.

# ORIENTATION

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Titre :** | Exploration de la vie émotive | | |
| **Collection :** | | | |
| **Auteur(e) :** | Louis-Georges Désaulniers, c.o. | | |
| **Maison d'édition :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | | |
| **Distribution :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | | |
| **Date de publication :** | 1991 | | |
| **ISBN :** | 2-9801790-3-5 | **N° de commande :** | ORI-515 |
| **Niveau (x) :** | | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire (4 à 6)* | ☒ *secondaire (7 à 9)* | |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant | |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités | |
| | ☒ guide pédagogique | ☐ autre (s) | |
| **Prix approximatif :** | 29,95 $ | | |


**RÉSUMÉ :**

Ce document a été élaboré pour venir en aide aux jeunes qui cherchent à mieux se connaître. L'auteur propose une série d'activités, de réflexions personnelles et de discussions qui ont comme buts d'amener le jeune à :

- mieux comprendre sa vie émotive;
- clarifier et modifier certaines de ses idées;
- percevoir plus adéquatement la réalité;
- connaître la cause des émotions;
- contrôler ses émotions désagréables;
- devenir plus heureux, grâce au contrôle des émotions désagréables;
- adopter des comportements plus rentables;
- vivre plus heureux avec certaines émotions désagréables.

On y retrouve un corrigé pour les exercices dans ce programme.


Suite ...

# ORIENTATION

Thèmes étudiés :

1. Je découvre le monde
2. Les événements que je vis
3. Être plus heureux
4. Mes émotions
5. Mes idées
6. La cause des émotions
7. Les émotions et les idées
8. Les émotions et les idées qui les causent
9. Changer mes idées
10. La peur
11. La tristesse
12. La culpabilité
13. L'hostilité
14. La déprime
15. Vivre avec des émotions désagréables

Excellente ressource pour des sessions de groupe en classe régulière (10 à 14 ans) ou comme outil de dépistage pour le jeune qui éprouve des troubles de comportement et/ou des problèmes émotifs.

# ORIENTATION

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Faire ses devoirs à sa façon | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | J. L. Sanders | |
| **Maison d'édition :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | |
| **Distribution :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | |
| **Date de publication :** | 1988 | |
| **ISBN :** | 1-55043-098-X | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire (4 à 6)* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 12,40 $ | |


**RÉSUMÉ :**

*Faire ses devoirs à sa façon* est composé de 40 modules qui ont pour but d'aider l'élève à déterminer le genre de travail personnel qui lui convient pour profiter d'un apprentissage efficace et tirer profit du temps consacré aux devoirs.

Cette trousse offre des stratégies d'enseignement qui répondent aux besoins des différents genres d'apprenant(e)s.

Les exercices pratiques et variés aident à renforcer les habiletés déjà acquises et fournissent des moyens pour amener l'élève à découvrir ses forces.

Voici quelques-uns des thèmes que l'on retrouve dans cette trousse :

- prendre des notes
- lecture à haute voix
- faire un enregistrement
- lire le sujet
- toucher
- jeux éducatifs
- graphiques, tableaux, cartes
- discussion
- écouter un enregistrement
- faire un exposé
- souligner
- fiches, cartes éclair, etc.

# ORIENTATION

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Le groupe de motivation en milieu scolaire (guide)<br>Le journal de bord | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | Claude Rivard | |
| **Maison d'édition :** | Éditions Hurtubise HMH ltée | |
| **Distribution :** | Éditions Hurtubise HMH ltée | |
| **Date de publication :** | 1992 | |
| **ISBN :** | 2-89045-967-5<br>2-89045-966-7 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire (4 à 6)* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle<br>☒ guide pédagogique | ☐ cahier d'activités<br>☒ autre (s) Journal de bord |
| **Prix approximatif :** | Guide 16,95 $ - Journal 7,95 $ | |


**RÉSUMÉ :**

*Le groupe de motivation en milieu scolaire* consiste en deux volumes : «Le guide d'intervention préventive auprès des décrocheurs potentiels» et «Le journal de bord».

Ces deux volumes identifient les signes annonciateurs du décrocheur et fournissent les outils nécessaires pour prévenir l'abandon scolaire. L'objectif principal est de motiver l'élève en lui donnant un but et de l'amener à vivre des succès scolaires.

Les chapitres sont courts et clairement expliqués.

Le journal de bord propose des exercices et des mises en situation qui permettent à l'éducateur, aux parents et à l'élève de mener une recherche à terme.

Excellent instrument d'information pour l'enseignant et de cheminement personnel pour l'élève.

# ORIENTATION

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Pour être gagnant/gagnante... | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur (e) :** | Gilles Fournier, Carol-Ann Fournier | |
| **Maison d'édition :** | Éditions Beauchemin ltée | |
| **Distribution :** | Éditions Beauchemin ltée | |
| **Date de publication :** | | |
| **ISBN :** | Cahier 2-7616-0440-7<br>Guide 2-7616-0441-5 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☐ *élémentaire* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☒ élève | ☐ enseignant |
| **Composantes :** | ☐ ressource professionnelle<br>☒ guide pédagogique | ☒ cahier d'activités<br>☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | Cahier 9,90 $ - Guide 31,14 $ | |


**RÉSUMÉ :**

*Pour être gagnante/gagnante...*, est le premier ouvrage en méthodologie du travail. Conçu pour les élèves du secondaire, cette ressource offre des techniques de réussite pour acquérir une méthode d'organisation et de planification des travaux scolaires.

Les textes sont rédigés dans un langage simple et soutenus par des illustrations pertinentes.

Chaque chapitre contient 7 sections :

- Objectifs
- Le journal
- Stratégie
- Entraînement
- Application
- Conclusion
- Rétrospective.


Suite...

# ORIENTATION

Cette démarche a pour but d'amener l'élève à acquérir de bonnes habitudes de travail, à organiser son temps, à améliorer sa mémoire et à bien réussir dans les examens.

Le guide pédagogique fournit toutes les réponses aux activités du cahier, des notes pédagogiques et du matériel reproductible.

Thèmes étudiés :

- Connaître tes forces et tes faiblesses
- Savoir quoi faire avec un agenda
- Savoir quoi faire avec un échéancier
- Organiser ton lieu de travail
- Avoir des buts et les atteindre
- Le bilan quotidien
- Avoir le temps (deux parties)
- Savoir prévoir
- Savoir prendre des notes de cours
- Étudier pour gagner
- Lecture intelligente, lecture efficace
- Les examens sans angoisse
- Attention et concentration durant les cours
- Attention et concentration dans les tâches scolaires
- Savoir profiter de la bibliothèque
- Faire une recherche
- Savoir programmer ta mémoire
- Préparer et présenter un exposé oral

# SENSIBILISATION/ INFORMATION

# SENSIBILISATION/INFORMATION

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Découvrons ensemble - Documentation de sensibilisation aux déficiences | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | Secrétariat d'État du Canada | |
| **Maison d'édition :** | | |
| **Distribution :** | Secrétariat d'État du Canada | |
| **Date de publication :** | 1992 | |
| **ISBN :** | | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☒ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | gratuit (voir Résumé) | |


**RÉSUMÉ :**

Trousse avec des composantes à l'imprimé et à l'audio présentée par le Secrétariat d'État du Canada avec l'appui de la société *Man in Motion World Tour*.

Cette trousse est une ressource pédagogique qui a pour but de sensibiliser les élèves de la maternelle à la 8e année aux besoins et aux habiletés des personnes handicapées.


Commandez directement du :

Secrétariat d'État du Canada
Programme de participation des personnes handicapées
25, rue Eddy, bureau 13A5
Hull QC K1A 0M5

Cette ressource est autorisée par Alberta Education comme ressource pour l'enseignant.

# SENSIBILISATION/INFORMATION

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Titre :** | La différence, c'est toi | | |
| **Collection :** | | | |
| **Auteur(e) :** | Susan Kovalik | | |
| **Maison d'édition :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | | |
| **Distribution :** | Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques | | |
| **Date de publication :** | 1989 | | |
| **ISBN :** | 1-55043-157-9 | **N° de commande :** | PED-026 |
| **Niveau (x) :** | | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* | |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant | |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités | |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) | |
| **Prix approximatif :** | 22,95 $ | | |


**RÉSUMÉ :**

*La différence, c'est toi* explique de façon pratique les éléments pertinents pour réussir une gestion de classe efficace qui permettrait aux élèves de tous les niveaux et de toutes les capacités de réussir.

L'auteure fait ressortir le rôle important du pédagogue dans le mécanisme de l'apprentissage.

Excellente ressource pour les enseignant(e)s de l'élémentaire.

Voici quelques thèmes retrouvés dans ce livre :

- Le cerveau, organe de l'apprentissage
  l'apprenant visuel, auditif, kinesthésique et tactile
- La gestion de la salle de classe
  confiance, respect, travail de groupe
- Le programme : approche thématique
- L'élaboration du programme
- Une administration efficace
- L'enseignement c'est notre profession.

# SENSIBILISATION/INFORMATION

**Titre :** Du nouveau dans la vie de Simon : un enfant et ses difficultés d'apprentissage

**Collection :**

**Auteur :** Louise Thibault

**Maison d'édition :** IPI Limitée/Toronto

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1986

**ISBN :** 0920702368 **N° de commande :** --

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - roman

**Prix approximatif :** 26 $

**RÉSUMÉ :**

Histoire intéressante et facile à saisir. Elle peut déclencher des discussions en classes régulières pour aider les élèves à mieux comprendre leurs pairs en difficultés d'apprentissage, ou encore pour aider ceux/celles en difficulté d'apprentissage et d'adaptation scolaire à mieux se connaître et s'accepter.

Très bonne ressource d'appui.

# SENSIBILISATION/INFORMATION

**Titre :** Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

**Collection :**

**Auteur :** Georgette Goupil

**Maison d'édition :** Gaëtan Morin éditeur

**Distribution :** Gaëtan Morin éditeur

**Date de publication :** 1990

**ISBN :** 289105331X **N° de commande :** --

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 28 $ LRDC 1XS01010

**RÉSUMÉ :**

Voir résumé dans la section «Difficulté d'apprentissage».

**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# SENSIBILISATION/INFORMATION

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Hyperactivité et déficit d'attention chez l'enfant | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | Robert Dubé | |
| **Maison d'édition :** | Gaëtan Morin éditeur ltée | |
| **Distribution :** | Gaëtan Morin éditeur ltée | |
| **Date de publication :** | 1992 | |
| **ISBN :** | 2-89105-411-3 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☒ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☒ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 26 $ | |


**RÉSUMÉ :**

Livre intéressant et informatif pour tous ceux qui ont à évaluer des enfants hyperactifs ou qui ont à intervenir auprès d'eux, comme parents, enseignants ou spécialistes. Écrit dans un langage clair et simple.

La première partie analyse ce concept très complexe selon son évolution chronologique et selon son contexte culturel.

La deuxième partie porte sur l'intervention, tant évaluative que thérapeutique, et répond de façon plus directe aux préoccupations et aux besoins de ceux qui interviennent déjà auprès des enfants hyperactifs.

Ce qui frappe davantage à travers ce livre, c'est le respect admirable du Dr Dubé envers l'enfant. Il utilise une approche qui responsabilise ceux qui sont aux prises avec le problème.

Excellent document de référence.

# SENSIBILISATION/INFORMATION

**Titre :** Ma classe et moi - Les relations avec les jeunes au secondaire

**Collection :**

**Auteur(e) :** Louise Lepage

**Maison d'édition :** Ministère de l'Éducation (Québec)

**Distribution :** ACCESS Network

**Date de publication :** 1993

**ISBN :**

**N° de commande :** 3694

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 21,25 $

**RÉSUMÉ :**

La vidéo *Ma classe et moi* consiste en une session de perfectionnement sur les relations interpersonnelles entre le personnel enseignant et les élèves au niveau secondaire. Cette ressource a été conçue pour des sessions d'animation à l'occasion des journées pédagogiques. Elle répond surtout aux besoins des écoles francophones. Deux vidéocassettes sont disponibles : soit pour le premier cycle, soit pour le deuxième cycle.

Dans le guide on retrouve les objectifs, le matériel requis et le déroulement pour chacune des activités.

On y retrouve une quinzaine d'activités possibles, réparties en six étapes :

I – Moi? J'enseigne!
- Croyances et attentes
- Ma caricature!!!
- Être proche : une question d'attitude

II – À la recherche du «bon prof»!
- Des qualités pour enseigner!
- Je me souviens de mon prof de...

Suite ...

# SENSIBILISATION/INFORMATION

| | |
|---|---|
| III – Toi le jeune, toi la jeune, qui es-tu? | – Les «ados» en photos<br>– Nous on est, nous on aime<br>– Des jeunes et des gangs |
| IV – Les incidents critiques | – Les incidents critiques!<br>– Catégorie : relation interpersonnelle<br>– Pour moi, c'est critique! |
| V – S'exercer pour être habile! | – Être en relation d'aide... du soutien s.v.p.<br>– Savoir «piffer» une classe<br>– areils, pas pareilles<br>– Quand l'empathie s'en mêle!<br>– Contact : oui ou non? |
| VI – La vie continue! | – Et la vie continue... mais |

# SENSIBILISATION/INFORMATION

**Titre :** Le plan d'intervention personnalisé en milieu scolaire

**Collection :**

**Auteur :** Georgette Goupil

**Maison d'édition :** Gaëtan Morin éditeur

**Distribution :** Gaëtan Morin éditeur

**Date de publication :** 1991

**ISBN :** 2891054040 **N° de commande :** --

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 20 $


**RÉSUMÉ :**

Ce texte présente, de façon claire et concise, la manière d'élaborer un plan d'intervention personnalisé dans un cadre où l'élève occupe le centre de toute la démarche.

Il se divise en quatre chapitres :

Chapitre 1
Définitions, historique et fonctions du plan d'intervention personnalisé.

Chapitre 2
Processus d'élaboration du plan d'intervention.

Chapitre 3
Les composantes et la structure du plan d'intervention personnalisé.

Chapitre 4
Les conditions de mise en place et de réalisation des plans d'intervention personnalisés.


suite...

# SENSIBILISATION/INFORMATION

Annexe 1
Questionnaire à l'intention des parents sur leurs perceptions à propos de la réunion sur le plan d'intervention personnalisé.

Annexe 2
Formulaires de plan d'intervention personnalisé.

Excellente référence pour tous ceux et celles qui participent à l'élaboration du PIP.

**N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.**

# SENSIBILISATION/INFORMATION

**Titre :** Pour s'exprimer et communiquer

**Collection :**

**Auteur(e) :** France Bilodeau et Monique Damiens

**Maison d'édition :** Mondia Éditeurs inc.

**Distribution :** Mondia Éditeurs inc.

**Date de publication :** 1990

**ISBN :** 2-89114-396-5 **N° de commande :**

**Niveau (x) :**

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

**Prix approximatif :** 26 $

**RÉSUMÉ :**

*Pour s'exprimer et communiquer* est un guide pratique multidisciplinaire basé sur l'exploitation de l'art dramatique comme outil pédagogique et instrument d'intégration pour les disciplines suivantes :

- Arts plastiques
- Danse
- Écriture
- Sciences humaines
- Musique
- Communication orale
- Lecture
- Sciences de la nature

Le guide est composé de 24 ateliers dans lesquels l'enseignant(e) peut puiser selon les besoins de sa classe.

Chaque atelier présente :
- les objectifs poursuivis en art dramatique et pour chacun des champs disciplinaires;
- le matériel visuel (illustrations à reproduire);
- la liste des mots de vocabulaire reliés au thème de l'atelier.

Le guide comprend également une grille d'évaluation des habiletés acquises et une grille d'évaluation des activités complémentaires.

Les ateliers proposés ont été expérimentés auprès de diverses clientèles d'enfants du premier cycle de l'élémentaire, tant en classes régulières qu'en classes spéciales.

# TESTING

| | |
|---|---|
| **Titre :** | The Canada F.I.A.T. (French Immersion Achievement Test) |
| **Collection :** | |
| **Auteur (e) :** | C. T. Wormeli, Ed.D./Nick Ardana, Ph.D. |
| **Maison d'édition :** | University of British Columbia - Education Clinic |
| **Distribution :** | University of British Columbia - Education Clinic |
| **Date de publication :** | 1987 |
| **ISBN :** | **N° de commande :** |

**Niveau (x) :**

- ☐ *préscolaire*
- ☒ *élémentaire 1er cycle*
- ☒ *secondaire 1er cycle*
- ☒ *élémentaire 2e cycle*
- ☐ *secondaire 2e cycle*

**Clientèle visée :** ☒ élève ☐ enseignant

**Composantes :**

- ☐ ressource professionnelle
- ☐ cahier d'activités
- ☐ guide pédagogique
- ☒ trousse

**Prix approximatif :** 152 $ pour chaque trousse


**RÉSUMÉ :**

Le *Canada F.I.A.T.* (French Immersion Achievement Test) est un test phychométrique appuyé sur des normes. L'échantillonnage s'est fait au Canada sur une section transversale de 1000 jeunes inscrits dans des programmes d'immersion de la première à la septième année. Les items choisis ont été tirés des programmes d'études et des ressources utilisés le plus souvent par les provinces et les territoires du Canada. Cet instrument est destiné à mesurer le rendement de l'élève et permet à l'examinateur :

- de comparer ce rendement au rendement de d'autres élèves du même niveau dans des programmes d'immersion;
- de décider si la performance de l'élève dévie suffisamment des normes de ses pairs pour en faire une évaluation supplémentaire;
- d'explorer le rendement de l'élève en vérifiant les limites de ses réponses (l'item de base et l'item plafond).

# TESTING

Le *Canada F.I.A.T.* mesure l'orthographe (55 items), les mathématiques (65 items), la lecture de mots (86 items) et la compréhension des textes (47 items de closure). Ces quatre sections sont administrées individuellement. Cet instrument contient un manuel pour l'examinateur qui donne des consignes, des informations techniques ainsi que des tableaux de normes. Le tout est présenté sous un format carton de planches qui peut être utilisé comme chevalet. Une série de livrets de réponses accompagne également cette trousse.

Cet instrument serait mieux administré et interprété par des enseignantes/enseignants qui ont de l'expérience dans le domaine du testing.

Vous pouvez commander cette ressource à l'adresse suivante :

Canada FIAT
French Immersion. Achievement Test
C. T. Wormeli et Nick Ardanaz
Published by : University of British Columbia
Vancouver, British Columbia
V6T 1Z5

# TESTING

| | |
|---|---|
| **Titre :** | Échelle de vocabulaire en images Peabody (EVIP) |
| **Collection :** | |
| **Auteur (e) :** | |
| **Maison d'édition :** | Psycan |
| **Distribution :** | Éditions Psycan limité |
| **Date de publication :** | 1993 |
| **ISBN :** | **N° de commande :** |

**Niveau (x) :**

☒ *préscolaire* ☒ *élémentaire 1er cycle* ☒ *secondaire 1er cycle*
☒ *élémentaire 2e cycle* ☒ *secondaire 2e cycle*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ trousse

**Prix approximatif :** 132 $ pour chaque trousse, 225 $ pour les trousses A et B


**RÉSUMÉ :**

L'*Échelle de vocabulaire en images Peabody* (EVIP) est une adaptation en langue française du *Peabody Picture Vocabulary Test - Revised* (PPVT - R). Comme le PPVT-R, l'EVIP est un test psychométrique et psycho-pédagogique individuel, appuyé sur des normes, d'application étendue et apte à évaluer le vocabulaire d'écoute du sujet. L'échelle comporte deux formes parallèles (Forme A et Forme B), présentant chacune 5 items d'entraînement suivis de 170 items rangés par ordre croissant de difficulté. Chaque item consiste en quatre dessins en noir et blanc, présentés sur une carte dans un format à choix multiples. Le sujet doit choisir parmi les quatre images celle qui illustre le mieux la signification du mot stimulus qui est prononcé à haute voix par l'examinateur ou l'examinatrice.

L'EVIP s'adresse à des sujets âgés de 2½ ans à 18 ans, pourvu qu'ils voient et entendent raisonnablement bien et comprennent assez bien un français normatif. L'application ne demande qu'environ 8 à 15 minutes. En effet, chaque sujet ne doit répondre qu'à 25 à 50 items de difficulté appropriée. Les items trop faciles ou trop difficiles sont éliminés. La notation rapide et objective se fait en grande partie au moment même de l'application du test.

L'échantillonnage de l'EVIP s'est fait au Canada sur une section transversale de 2038 jeunes, dont la

langue maternelle était le français. À partir de ces normes, on pourra convertir les scores bruts en équivalences d'âge ou en scores normalisés.

L'EVIP a deux objectifs principaux. On pourra l'utiliser comme test de rendement afin d'évaluer l'étendue du vocabulaire français acquis par le sujet. On pourra aussi l'utiliser comme test de dépistage d'aptitude scolaire dans le cas où le français est la langue maternelle du sujet et où la scolarisation du sujet se fait aussi en français. L'EVIP est un outil précieux pour toutes les personnes qui ont à travailler auprès des jeunes.

Bien que très utile pour des spécialistes, cet instrument peut aussi être administré par des enseignants en classes régulières.

Vous pouvez commander cette ressource à l'adresse suivante :

Psycan Corporation
P.O. Box 290, Station «V»
Toronto, Ontario
M6R 3A5

Tél. : (905) 731 - 8795
1 - 800 - 263-3558 (sans frais)
Téléc. : (905) 731 - 5029

# TESTING

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | L'inventaire «Brigance» développement du jeune enfant? | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur (E) :** | Brigance, Albert | |
| **Maison d'édition :** | CFROP | |
| **Distribution :** | CFROP | |
| **Date de publication :** | 1988 | |
| **ISBN :** | 1-55043-050-5 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☒ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 165 $ Droits de reproduction accordés | |


**RÉSUMÉ :**

*L'inventaire «Brigance» développement du jeune enfant* fut conçu comme instrument d'évaluation pour les enfants qui n'ont pas atteint un niveau de développement de sept ans.

Cette ressource comprend un système de dossiers qui permet :

1. de préciser les étapes du fonctionnement de l'enfant en termes concrets et faciles à comprendre
2. d'élaborer un programme d'enseignement individualisé conforme aux besoins de l'enfant.

Caractéristiques pratiques du programme :

1. simplifie et combine en une seule opération : évaluation et diagnostic, tenue des dossiers et programme d'enseignement individualisé;

2. n'exige pas une formation spécialisée en administration des tests;

3. ne requiert pas d'équipement spécialisé.


Suite ...

# TESTING

Thèmes du programme :

1. positions et gestes
2. motricité globale
3. motricité fine
4. autonomie
5. prélangage
6. langage
7. connaissances générales et maîtrise des concepts
8. prélecture
9. lecture
10. écriture
11. calcul

# TESTING

| | | |
|---|---|---|
| **Titre :** | Les principes de la mesure et de l'évaluation des apprentissages -2e édition | |
| **Collection :** | | |
| **Auteur(e) :** | Robert Tousignant, Dominique Morissette | |
| **Maison d'édition :** | Gaëtan Morin éditeur | |
| **Distribution :** | Gaëtan Morin éditeur | |
| **Date de publication :** | 1990 | |
| **ISBN :** | 2-89105-342-7 | **N° de commande :** |
| **Niveau (x) :** | | |
| ☐ *préscolaire* | ☐ *élémentaire* | ☐ *secondaire* |
| **Clientèle visée :** | ☐ élève | ☒ enseignant |
| **Composantes :** | ☒ ressource professionnelle | ☐ cahier d'activités |
| | ☐ guide pédagogique | ☐ autre (s) |
| **Prix approximatif :** | 28 $ | |


**RÉSUMÉ :**

La deuxième édition de ce livre intègre le plus de conseils possible concernant les principes de la mesure et de l'évaluation.

Il y a une forte concentration sur l'observation des habiletés cognitives, affectives ou psychomotrices. Cette observation faite par l'enseignant(e) requiert la participation de l'élève; cette collaboration a pour but de promouvoir une autoévaluation qui constitue l'étape nécessaire d'un véritable apprentissage.

Les titres des chapitres résument bien le contenu de cette publication :

- Les divers problèmes de l'apprentissage
- La formulation et l'organisation des objectifs d'apprentissage
- L'utilisation des objectifs d'apprentissage
- Les instruments de mesure de l'apprentissage : l'examen objectif
- Les techniques d'analyse des items d'un examen objectif
- Les autres instruments de mesure des apprentissages cognitifs
- La mesure et l'évaluation des apprentissages affectifs et psychomoteurs
- Les caractéristiques des instruments de mesure
- Les différents types d'évaluation pédagogique
- La transmission des données de la mesure et de l'évaluation de l'apprentissage

# TESTING

**Titre :** Programme de dépistage précoce et continu

**Collection :**

**Auteur (e) :** Centre franco-ontarien et le Conseil scolaire de langue

**Maison d'édition :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Distribution :** Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

**Date de publication :** 1992

**ISBN :**

**N° de commande :** Ped-038-MI
Ped-038-SI

**Niveau (x) :**

☒ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☒ guide pédagogique ☒ instruments et fiches

**Prix approximatif :** Programme - 19,95 $, Instruments et fiches - 4,55 $


**RÉSUMÉ :**

L'objectif principal de ce document vise à déterminer les aptitudes et les besoins de l'enfant dès l'inscription au niveau préscolaire. Le programme se poursuit jusqu'à la fin de la troisième année.

On y retrouve :

- la philosophie du programme
- les rôles et fonctions des parents et des enseignants
- les grilles de dépistage pour maternelle et jardin d'enfants
- le profil de l'élève
- le questionnaire pour les entrevues
- le formulaire d'observations informelles
- le formulaire de conférence
- les directives organisationnelles

Ce programme répond aux besoins des jeunes qui fréquentent une salle de récupération, d'accueil ou d'orthopédagogie.

# TESTING

| | |
|---|---|
| **Titre :** | Test informel de lecture en français |
| **Collection :** | |
| **Auteur (e) :** | Mary C. Cronin, Patrick C. Douaud, William T. Fagan |
| **Maison d'édition :** | University of Regina: Saskatchewan Instructional Development and Research Unit |
| **Distribution :** | Bureau de la minorité de langue officielle<br>Regina, Saskatchewan |
| **Date de publication :** | 1990 |
| **ISBN :** | **N° de commande :** |

**Niveau (x) :**

- ☐ *préscolaire*
- ☒ *élémentaire 1er cycle*
- ☒ *élémentaire 2e cycle*
- ☒ *secondaire 1er cycle (7e année)*

**Clientèle visée :** ☐ élève ☒ enseignant

**Composantes :** ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☒ guide pédagogique ☒ recueil de texte

**Prix approximatif :** 11,50 $


**RÉSUMÉ :**

Le *Test informel de lecture en français* (TILEF) est un inventaire de lecture informel pour des élèves d'immersion des classes de première jusqu'à la septième. Il comprend le livre de l'élève et le manuel de l'évaluateur.

Le *Livre de l'élève* contient des listes de mots et de textes illustrés; le tout vise à évaluer la performance en lecture. Les textes couvrent les niveaux allant du préscolaire à la huitième. Ces textes ont été rédigés de façon à évoquer des situations connues dans la vie quotidienne des élèves. Ils sont tous du genre narratif.

Le *Manuel de l'évaluateur* contient l'information nécessaire pour administrer le test et établir un niveau de lecture. Afin de maximiser l'efficacité du TILEF, le manuel passe en revue les sujets suivants :

- le phénomène de la lecture
- le format du TILEF

# TESTING

- l'attribution des points
- la construction du TILEF
- des suggestions aux enseignants pour améliorer la lecture.

Le tout rend l'administration du TILEF accessible à des enseignants en classe régulière.

Vous pouvez commander cette ressource à l'adresse suivante :

Test informel de lecture en français - No 3945
Saskatchewan Resources Book Bureau
1330, rue Winnipeg
Régina, Saskatchewan
S4R 1J8
(306) 787 - 5987

# ANNEXES

# TABLEAU RÉFÉRENTIEL

Annexe 1

| DOMAINES/MATIÈRES | Activités d'éveil | Déficience visuelle | Difficulté d'apprentissage | Douance | Enrichissement | Enseignement correctif/Communication orale | Enseignement correctif/Écriture | Enseignement correctif/Lecture | Éducation physique | Français/élémentaire | Français/secondaire | Intégration | Mathématiques | Motricité | Orientation | Sensibilisation/Information | Testing | Troubles de comportement |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **RESSOURCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ascobloc | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L'atelier Mon monde à moi | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Auto - Correct - Art | X | | X | | X | | | | | X | | | X | | | | | |
| Cahiers d'activités d'éveil | X | | X | | | | | | | | | | | X | | | | |
| Faites vos jeux | X | | | | X | | | | | | | | | X | | | | |
| Formes et Couleurs | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jeu des cinq sens | X | | | | | X | | | | X | | | | | | | | |
| Loto sonore des bruits familiers | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Psychomotricité (édition révisée) | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Qui ce bruit? | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| : document de sensibilisation sur la déficience visuelle en éducation | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage | | | X | | | | | | | | | | | | | X | | |
| Problèmes d'apprentissage - Méthodes d'enseignement correctif | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| Activités d'enrichissement | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | |
| L'astronomie * | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| La base de la programmation * | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| La boîte à idées | | | | X | X | | | | | X | | | | | | | | |
| Comment prendre des notes (1) | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Les techniques d'interview (2) | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Les centres d'apprentissage en valise | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Le corps humain * | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| La créativité des enfants | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| Démarche pour les études indépendantes | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Douance et Développement - Expériences partagées au secondaire | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| L'enfant et les médias | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| L'enrichissement en classe régulière - un défi | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |

* Logiciels

# TABLEAU RÉFÉRENTIEL

Annexe 1

| DOMAINES/MATIÈRES | Activités d'éveil | Déficience visuelle | Difficulté d'apprentissage | Douance | Enrichissement | Enseignement correctif/Communication orale | Enseignement correctif/Écriture | Enseignement correctif/Lecture | Éducation physique | Français/élémentaire | Français/secondaire | Intégration | Mathématiques | Motricité | Orientation | Sensibilisation/Information | Testing | Troubles de comportement |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **RESSOURCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| eu de sagesse - pour penseurs de tout âge! | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| eux de réflexion * | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | X |
| Les modules d'enrichissement autogérés et autocorrecteurs | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Le monde des ordinateurs * | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Mon guide de recherche | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Mon dossier de recherche | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Moi et les autres (S1) | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| ne (S2) | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| ma Éducation * | | | | X | X | | | | | X | | | | | | | | |
| Pensons... Réfléchissons | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Pleins feux sur la douance | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| La résolution créative de problèmes | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Un, deux, trois, j'ai lu | | | X | | X | | | | | X | | | | | | | | |
| Chut! je parle | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Développement du langage : cahier d'activités pour stimuler et développer | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| le langage chez l'enfant déficient | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| J'apprends à suivre l'ordre des sons | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Le langage en suspens | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Outils pédagogiques pour aider à développer le langage oral des enfants | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Parlécoute : stimulation et rééducation du langage de la parole | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Parole et musique | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Quand les mots tardent à venir (1) | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Pour qu'il le dise avec des phrases (2) | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Rééducation de l'articulation du phonème | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Les troubles de communication | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Apprends-moi à écrire | | X | | | | | X | | | | | | | X | | | | |
| La boîte à outils pour écrire | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| ions | | | | | X | | X | | | | X | | | | | | | |

* Logiciels

# TABLEAU RÉFÉRENTIEL

Annexe 1

| DOMAINES/MATIÈRES | Activités d'éveil | Déficience visuelle | Difficulté d'apprentissage | Douance | Enrichissement | Enseignement correctif/Communication orale | Enseignement correctif/Écriture | Enseignement correctif/Lecture | Éducation physique | Français/élémentaire | Français/secondaire | Intégration | Mathématiques | Motricité | Orientation | Sensibilisation/Information | Testing | Troubles de comportement |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **RESSOURCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rééducation des troubles de l'écriture | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| Guide de rééducation - Je lis en dépit de ma dyslexie et de ma dysorthographie | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| Jeux de phonèmes (10 trousses) | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| Lecture simple et facile | | | | | | | | X | | | X | | | | | | | |
| Méli | | | X | | | | | X | | X | | | | | | | | |
| Plein la vue - niveau 1, 2, 3 | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | |
| Progrès | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | |
| Collection Plus | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | |
| Bon Soleil: Niveau Un - Série A à J | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | |
| Sans faute | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | |
| Un éventail de productions écrites par des élèves du primaire | | | | | | | X | | | X<br>X | | | | | | | | |
| J'apprends à lire | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | |
| Le labyrinthe de la reine des ombres * | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | |
| Le labyrinthe de Lexicos * | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Le labyrinthe de Morphintax * | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | |
| Mini Véri/Tech | | | X | | X | | | | | X | | | | | | | | |
| On y va! | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | |
| Les productions écrites (premier cycle)<br>Les productions écrites (deuxième cycle) | | | | | | | | | | X<br>X | | | | | | | | |
| Référentiel en communication écrite | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Scribouillards | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | |
| Mes secrets d'écriture | | | X | | X | | | | | X | | | | | | | | |
| Stratégies d'écriture 1 | | | X | | X | | X | | | X | | | | | | | | |
| Volet écriture - 3e à 6e année | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | |
| Zéro faute | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Zoé et Nobu | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Collection Plus | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Écrire sans faute * | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Le p'tit classique de la phonétique | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Pratiques grammaticales - secondaire | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Grammaire par l'exemple | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Les nos trésors | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |

* Logiciels

# TABLEAU RÉFÉRENTIEL

Annexe 1

| DOMAINES/MATIÈRES | Activités d'éveil | Déficience visuelle | Difficulté d'apprentissage | Douance | Enrichissement | Enseignement correctif/Communication orale | Enseignement correctif/Écriture | Enseignement correctif/Lecture | Éducation physique | Français/élémentaire | Français/secondaire | Intégration | Mathématiques | Motricité | Orientation | Sensibilisation/Information | Testing | Troubles de comportement |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **RESSOURCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ddition et soustraction * | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| ile des nombres * | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| ath au Boulot | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| es maths de la vie | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| ultiplication et division * | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| ense... et compte 1 et 2 | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| rogramme diagnostique mathématiques | | | | | | | | | | | | | X | | | | X | |
| ecueil de problèmes -À l'actuel | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| agiques | X | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| ion et psychomotricité | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| ABC du corps | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X |
| a douce | | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| éducation physique pour les élèves ayant des besoins particuliers | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | |
| tégration en mouvement | | | | | | | | | X | | | | | | | X | | |
| es décrocheurs scolaires - les comprendre les aider | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| evenir efficace dans ses études | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| xploration de la vie émotive | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| aire ses devoirs à sa façon | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| e groupe de motivation en milieu scolaire (guide) | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| our être gagnant/gagnante | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| découvrons ensemble | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| a différence, c'est toi | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| u nouveau dans la vie de Simon : un enfant et des difficultés d'apprentissage | | | X | | | | | | | | | | | | | X | | |
| yperactivité et déficit d'attention chez l'enfant | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X |
| a classe et moi - Les relations avec les au secondaire | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |

* Logiciels

# TABLEAU RÉFÉRENTIEL

Annexe 1

| DOMAINES/MATIÈRES | Activités d'éveil | Déficience visuelle | Difficulté d'apprentissage | Douance | Enrichissement | Enseignement correctif/Communication orale | Enseignement correctif/Écriture | Enseignement correctif/Lecture | Éducation physique | Français/élémentaire | Français/secondaire | Intégration | Mathématiques | Motricité | Orientation | Sensibilisation/Information | Testing | Troubles de comportement |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ESSOURCES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| plan d'intervention personnalisé en ilieu scolaire | | | X | | | | | | | | | | | | | X | | |
| ur s'exprimer et communiquer | | | X | | | X | | | | | | | | | | X | | X |
| e Canada F.I.A.T. | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| helle de vocabulaire en images Peabody | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| ventaire du développement du jeune nfant de 0 à 7 ans | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| ogramme de dépistage précoce et ontinue | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| cipes de la mesure et de ation des apprentissages - 2e éd. | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| st informel de lecture en français | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| n non, pas une réflexion! | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| conseil de coopération | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| odification du comportement - cycles ntermédiaire et supérieur | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| cialisation-Adaptation-Comportement | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| s troubles de comportement - Vous ouvez m'aider à m'épanouir | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |

* Logiciels

# MAISONS D'ÉDITION/DISTRIBUTEURS

**AUTO - CORRECT - ART**
2, rue Sauvé
Saint-Placide, QC J0V 2B0
Tél. : (514) 476-1963
Téléc. : (514) 258-3248

**BRAULT ET BOUTHILLIER**
700, avenue Beaumont
Montréal, QC H3N 1V5
Tél. : (514) 273-9186
1-800-361-0378
Téléc. : (514) 273-8627

**CECOM**
7070, boul. Perras
Montréal, QC H1E 1A4
Tél. : (514) 328-3503
Téléc. : (514) 323-4163

**CENTRE FRANCO-ONTARIEN DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES**
290, rue Dupuis
Vanier, ON K1L 1A2
Tél. : (613) 747-8000
Téléc. : (613) 747-2808

**COMMISSION DES ÉCOLES CATHOLIQUES DE MONTRÉAL (C.É.C.M.)**
Service des études
3737, rue Sherbrooke Est
Montréal, QC H1X 3B3
Tél. : (514) 596-6189
Téléc. : (514) 596-7500
À l'attention de Monsieur Richard Thibault

# MAISONS D'ÉDITION/DISTRIBUTEURS

**DIL INTERNATIONAL**
2115, rue Boivin
Sainte-Foy, QC G1V 1N6
Tél. : (418) 687-9788
1-800-463-6632
Téléc. : (418) 527-0642

**ÉDITIONS BEAUCHEMIN LTÉE**
3281, avenue Jean-Béraud
Chomedey, Laval
(Québec) H7T 2L2
Tél. : (514) 334-5912
1-800-361-4504
Téléc. : (514) 688-6269

**ÉDITIONS DES PLAINES**
C.P. 123
Saint-Boniface, MAN R2H 3B4
Tél. : (204) 235-0078
Téléc. : (204) 233-7741

**ÉDITIONS DU PHARE INC.**
105, rue de Martigny Ouest
Saint-Jérôme, QC J7Y 2G2
Tél. : (514) 438-8479
Téléc. : (514) 432-3892

**ÉDITIONS DU RENOUVEAU PÉDAGOGIQUE**
5757, rue Cypihot
Saint-Laurent, QC H4S 1X4
Tél. : (514) 334-2690
Téléc. : (514) 334-4720

**ÉDITIONS DU TRÉCARRÉ**
817, rue McCaffrey
Saint-Laurent, QC H4T 1N3
Tél. : (514) 738-2911
Téléc. : (514) 738-8512

# MAISONS D'ÉDITION/DISTRIBUTEURS

**ÉDITIONS FM**
1113, avenue Desnoyers
Laval, QC H7C 1Y6
Tél. : (514) 324-0712
Téléc. : (514) 664-1521

**ÉDITIONS FRANÇAISES**
955, rue Amherst
Montréal, QC H2L 3K4
Tél. : (514) 523-1182
Téléc. : (514) 597-0370

**ÉDITIONS HURTUBISE HMH LTÉE**
7360, boul. Newman
Ville La Salle, QC H8N 1X2
Tél. : (514) 364-0323
Téléc. : (514) 364-7435

**ÉDITIONS L'ARTICHAUT, INC.**
C.P. 613
Rimouski, QC G5L 7C5
Tél. : (418) 723-1554
Téléc. : (418) 725-4828

**ÉDITIONS MARIE-FRANCE LTÉE**
3688, rue Fleury
Montréal-Nord, QC H1H 2S6
Tél. : (514) 329-3700
Téléc. : (514) 329-0630

**GAËTAN MORIN ÉDITEUR**
171, boul. de Mortagne
Boucherville, QC J4B 6G4
Tél. : (514) 449-2369
Téléc. : (514) 449-7808

# MAISONS D'ÉDITION/DISTRIBUTEURS

**GINN PUBLISHING CANADA**
3771 Victoria Park Avenue
Scarborough, ON M1W 2P9
Tél. : (416) 497-4600
Téléc. : (416) 497-5927

**LEARNING RESOURCES DISTRIBUTING CENTRE**
12360 - 142e Rue
Edmonton, AB T5L 4X9
Tél. : (403) 427-2767
Téléc. : (403) 422-9750

**LES ÉDITIONS DE LA CHENELIÈRE INC.**
215, rue Jean-Talon Est
Montréal, QC H2R 1S9
Tél. : (514) 273-1066
Téléc. : (514) 276-0324

**LES ÉDITIONS HÉRITAGE INC.**
300, rue Arran
Saint-Lambert, QC J4R 1K5
Tél. : (514) 672-6710
Téléc. : (514) 672-1481

**LES ÉDITIONS HRW LTÉE**
Édifice Éducalivres
955, rue Bergar
Laval, QC H7L 4Z7
Tél. : (514) 334-8466
Téléc. : (514) 334-8387
Téléc. sans frais : 1-800-267-4287

**LES ÉDITIONS LA PENSÉE INC.**
4243, rue Beaubien Est, bureau 1
Montréal, QC H1T 1S5
Tél. : (514) 593-1144
1-800-667-5442
Téléc. : (514) 593-6380

# MAISONS D'ÉDITION/DISTRIBUTEURS

**LES ÉDITIONS LE MASCARET**
3300, boul. Tracy
Laval, QC H7E 1L9
Tél. : (514) 661-6850
Téléc. : (514) 661-2494

**LES ÉDITIONS LOGIQUES**
1225, rue de Condé
Montréal, QC H3K 2E4
Tél. : (514) 933-2225
Téléc. : (514) 933-2182

**LES PUBLICATIONS GRAFICOR**
175, boul. de Mortagne
Boucherville, QC J4B 6G4
Tél. : (514) 655-0407
Téléc. : (514) 449-7808

**MONDIA ÉDITEURS INC.**
1977, boul. Industriel
Laval, QC H7S 1P6
Tél. : (514) 667-9221
1-800-361-9264
Téléc. : (514) 667-8658

**TRÉCARRÉ DIFFULIVRE INC.**
817, rue McCaffrey
Saint-Laurent, QC
H4T 1N3
Tél. : (514) 738 - 2911
Téléc. : (514) 738 - 8512

DATE DE RETOUR

F255 O

0 1620 0339 3403